

**Публичный доклад муниципального образовательного учреждения
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»
Казачинско-Ленского района
Иркутской области
(2022-2023 учебный год)**

Данный открытый информационный доклад направлен на информирование о результатах деятельности школы за 2022 – 2023 учебный год, проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой

В 2022 – 2023 учебном году школа работала над реализацией намеченных задач. Дальнейшему развитию нашей школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- профессионализм педагогов и ответственность за результаты своего труда;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- ориентированность школы на личность ученика;
- сохранение традиций школы.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное Общеобразовательное Учреждение "Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1" – это общеобразовательное учреждение, решающее задачи развития и совершенствования единого образовательного пространства от дошкольного учреждения до профессионального самоопределения.

Учредитель: Районный отдел образования Администрации «Казачинско-Ленского муниципального района Иркутской области».

Информация об адресе, телефоне, режиме работе вся эта информация есть на сайте школы.

Перечень разрешительных документов, на основании которых ОУ осуществляет деятельность:

Документ	№	Дата выдачи	Срок действия
Устав	б/н	21.12.2015г.	Бессрочно (или в случае ликвидации, реорганизации ОУ)
Лицензия	8033	01.07.2015г.	Бессрочно (или в случае ликвидации, реорганизации ОУ)

Свидетельство аккредитации	об	2891	30.04.2015г.	30.04.2027г.
Коллективный договор		б/н	01.12.2020	30.11.2023

Цель работы школы в 2022-2023 учебном году была направлена на формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
6. Работа с родителями

2.Условия осуществления образовательного процесса

Учебный процесс в 2022-2023 осуществлялся в здании школы. Здание школы типовое, проектная мощность—392чел., реальная наполняемость121 учащихся. Здание построено в 1985 году, имеет общую площадь 2573,9 кв.м. В здании 15 учебных кабинетов, столовая на 60 посадочных мест, спортивный зал, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, кабинет технологии, спортивная площадка. С целью обеспечения высокого уровня организации образовательной деятельности, дополнительного образования и внеклассной работы в 2022-2023 учебном году проведена работа по совершенствованию материально – технической базы:

- ✓ На средства из муниципального бюджета проведен косметический ремонт школы.
- ✓ В лаборантских кабинетах химии и географии и в служебном туалете установлены проточные водонагреватели;
- ✓ В каменных переходах, гардеробе, кабинете директора вставлены 12 пластиковых окон;
- ✓ Постелен линолеум в актовом зале, кабинете педагога-организатора и помещении организаторской;
- ✓ в столовой заменены раковины для обучающихся;
- ✓ Приобретена новая мебель: угловой стол, столы трапеции, стулья, шкафы, диван и мягкие пуфы в кабинет детских инициатив;
- ✓ приобретены новые шкафы в кабинет педагога организатора, раздевалку для учителей, в комнату тех. персонала и на пищеблок.

- ✓ приобретены 5 ноутбуков в кабинет информатики.
- ✓ Из средств на учебные расходы приобретены комплекты учебников для 1-го и 5-го классов;

Еще одним очень важным событием прошлого года стало появление официальных страничек школы в социальных сетях: В контакте и в Одноклассниках. Теперь все наши новости ни только на нашем официальном сайте, но и в соц.сетях.

Режим работы

- Учебно-воспитательный процесс в МОУ «Окунайская СОШ№1» строится в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут.
- В школе функционировала группа продленного дня для учащихся начальной школы. Режим работы ГПД с 12.00 до 18.00 ежедневно.
- Процесс обучения организуется в одну смену. Начало занятий в 8.30.
- Комплектование первых классов школы проходит с 1 февраля по 31 августа ежегодно. Комплектование десятых классов осуществляется в июне - августе на основании собеседования с учащимися.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 11 классов – комплектов.

Количество учащихся – 121 человек

Начальная школа – 41 учащихся

Основная школа – 64 учащихся

Средняя школа - 16 учащихся

Социальные показатели состава обучающихся

В 2022–2023 учебном году в школе обучалось 121 учащихся, на начало 2023-2024 учебного года 117. Общее количество учащихся в школе остаётся стабильным, нет обучающихся, покинувших школу. Учащиеся выбывают только в связи с изменением места жительства или естественного снижения контингента.

1.Социально- защитный показатель

Основные категории	Количество			
	1 четв.	2 четв	3 четв	4 четв
Обучающиеся				
-общее количество обучающихся в школе	124	124	122	121
- дети-инвалиды	1	2	2	2
- опекаемые	3	3	3	4
- дети, находящиеся на индивидуальном обучении	0	0	0	0
- дети из малообеспеченных семей	32	31	31	31
- дети из многодетных семей	34	34	32	31
-дети из неполных семей	26	23	23	23

- состоящие на ВШУ	1	1	1	1
- состоящие на учете ПДН	0	0	0	0
- дети- состоящие на социальном питании	15+42	19+40	18+39	16+39
-дети состоящие на питании из средств МБ	4	4	4	4
Дети с ОВЗ	9	7	7	7
Семьи				
-общее количество семей	85	84	84	83
- полные	75	75	74	74
- неполные	20	19	19	19
- многодетные	16	15	15	15
- малообеспеченные	24	24	24	24
- состоящие на учете ПДН	0	0	0	0
- состоящие в банке данных СОП	5	5	4	4

Анализ социального паспорта школы показывает, что из 100% обучающихся 72% проживали в полных семьях, 18%- неполные семьи, 4% - опекаемые. Многодетных семей – 18 %, малообеспеченных – 22 %

3. Содержание образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта и основных образовательных программ и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия по выбору учащихся с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его индивидуальных возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план МОУ «Окунайская СОШ №1» даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей

образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Формы организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году:

- + уроки (классно-урочная форма);
- + консультации;
- + внеурочные занятия;
- + олимпиады, конкурсы;
- + предметные декады;
- + открытые уроки.

Кадровое обеспечение образовательного процесса. В школе работало:

Учителей – 12 человек

Учебно-вспомогательный персонал-4 человека.

Социальный педагог - 1

Педагог – организатор - 1

Воспитатель ГПД -2

Педагог – психолог -1

Из них:

с 1 категорией – 10 человек;

соответствие занимаемой должности – 2 человек;

Высшее образование – 9 человек;

Среднее – специальное – 3 человек;

Стаж работы:

От 5 до 10 лет –2человека

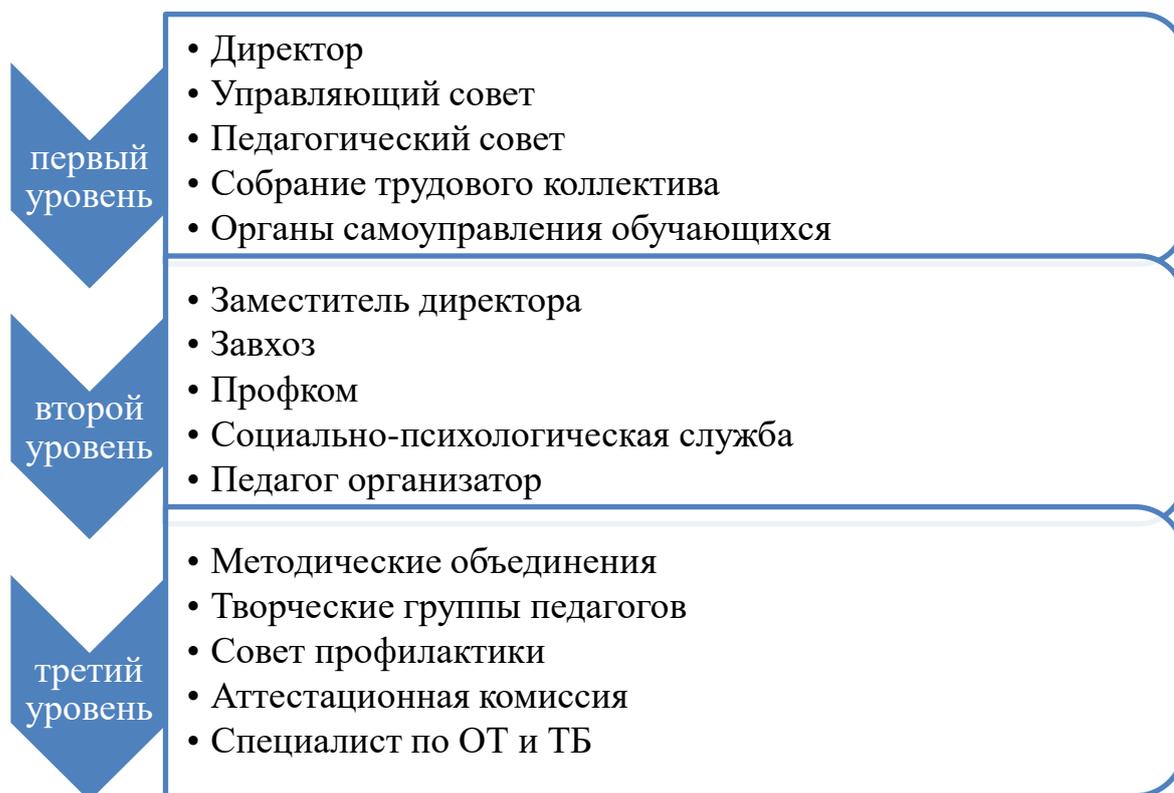
От 10 до 20 лет – 4 человека

Более 20 лет– 6 человека

3. Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития строится структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:



Первый уровень - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития образовательного учреждения.

Высшими органами коллегиального и общественного управления являются: Управляющий совет школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, органы самоуправления обучающихся.

Управляющий Совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллективов.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Орган самоуправления школьников создан в целях координации творческих инициатив обучающихся по развитию и совершенствованию образовательного процесса. Структура ученического самоуправления школы - это разноуровневая система, объединяющая учащихся 1-11 классов.

Уровни функционирования ученического самоуправления:

1-й уровень - Ученическое самоуправление в классе;

2-й уровень – Общешкольное самоуправление;

3-й уровень - Районный школьный парламент.

Общешкольное самоуправление представлено Ученическим Комитетом.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения, Завхоз, Председатель Профкома, Социально-психологическая служба, Педагог организатор

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - Методический Совет школы, методические объединения, Творческие группы педагогов, Совет профилактики, Аттестационная комиссия, Специалист по ОТ и ТБ

Руководитель МО выбирается из состава членов объединения и утверждается директором. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеурочную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Творческая группа учителей - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, объединяет учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Методический Совет школы состоит из числа руководителей методических объединений. В школе функционировало четыре методических объединений: МО гуманитарного цикла – руководитель Хомушкина Л.П

МО предметов естественно-научного цикла – руководитель Евстифеева А.Г.

МО учителей начальной школы – руководитель Борисенко Т.Ю.

МО дополнительного образования и классных руководителей – руководитель Тюрина Н.И.

Помимо образовательной деятельности наши педагоги занимаются повышением своего педагогического мастерства и самообразованием. В рамках данного направления педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 22-23 учебном году все педагоги прошли курсы объемом от 16 до 142 часов. Помимо этого, 2 педагога: Тюрина Н.И. и Хомушкина Л.П. прошли курсы переподготовки как учителя русского языка и литературы.

Кроме этого в течении всего учебного года учителя школы принимают активное участие в методических мероприятиях, конференциях, и делятся опытом как на уровне школы, так и на районном уровне.

Педагоги нашей школы принимают активное участие конкурсах профессионального мастерства в качестве участников и членов жюри.

Более подробную информацию по курсам, конкурсам учителей, по методической работе вы можете посмотреть на сайте школы.

Традиционными видами работы школьных МО являются предметные декады. В течение 2022-2023 учебного года было проведено 4 предметных декады:

МО	Название декады
МО начальных классов	«Народные промыслы России»
МО гуманитарного цикла	«Путешествие в храм наук».
МО классных руководителей	«Доброта спасет мир».
МО естественно-научного цикла	«Удивительный мир наук».

Цель предметных декад – повышение интереса обучающихся к изучаемым предметам, а также расширение кругозора детей. Поэтому во время проведения декад, проводятся различные мероприятия: игры, квесты, виртуальные путешествия, просмотры фильмов, мастер-классы, флэш-мобы, творческие мастерские, веселые перемены, познавательные перемены, ярмарки, выставки и многое другое. Подробно останавливаться на декадах я не буду, информацию о них можно найти в социальных сетях.

Учителя школы работают над освоением эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявляют и накапливают успешный опыт работы с детьми с ранней одаренностью, принимая во внимание уровень личностного развития обучающихся. Специально с этой целью проводятся олимпиады, победители школьного тура участвуют в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе ВОШ приняли участие 84 обучающихся школы с 4 по 11 классы

Победителями и призерами стали 48 обучающихся по следующим предметам: русский язык, литература, география, история, обществознание, ОБЖ, физкультура, технология, английский язык, химия, астрономия, биология, математика

Победителями муниципального тура всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году стали :

16 обучающихся по таким предметам как литература, обществознание, ОБЖ, физическая культура и технология.

Предмет	класс	ИФ обучающегося	место	Учитель-предметник
ОБЖ	7 кл	Давлятшина Карина	3место	Коваль Е.В.
	8 кл	Красивых Анастасия	2место	Коваль Е.В.
	10 кл	Марков Николай	3место	Коваль Е.В.
Физическая культура	7 кл	Шаповалов Максим	2место	Коваль Е.В.
	8 кл	Поторочин Владисла	2 место	Коваль Е.В.

	7 кл	Ревва Юлиана	3 место	Коваль Е.В.
	8 кл	Цвинда Виктория	3 место	Коваль Е.В.
	10 кл	Григорьева Александра	3 место	Коваль Е.В.
	9 кл	Миськова Алина	3 место	Коваль Е.В.
	11 кл	Зелепугина Мария	3 место	Коваль Е.В.
	9 кл	Муниров Руслан	3 место	Коваль Е.В.
	11 кл	Муравьев Данил	2 место	Коваль Е.В.
Технология	8 кл	Морковских Артём	2 место	Евстифеева А.Г.
	9 кл	Задорожных Диана	3 место	
Литература	7 кл	Саушина Зарина	3 место	Тюрина Н.И.
Обществознание	9кл	Задорожных Диана	3 место	Хомушкина Л.П.

Учебная работа

На начало 2022-2023 учебного года в школе было 125 обучающихся, на конец года 121 обучающийся. Из них: в начальной школе 41 обучающихся, в основной 64 обучающихся, в средней 16 обучающихся. Успешно закончили учебный год 121 обучающихся. 6 человек обучалось по программе специального коррекционного учреждения для детей с интеллектуальными нарушениями.

Получили «Похвальный лист» 11 обучающихся (9%), закончили на «4» – 34 обучающихся (27%). Успеваемость по школе составила 100 %, качество 35,4%.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления положительных результатов и недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года регулярно проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам в виде контрольных работ и тестов по плану школьных МО, Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах в 2021-2022 учебном году были запланированы на апрель месяц. Все проверочные работы проведены в соответствии с графиком.

Неизменными предметами на ВПР из года в год с 5 по 8 класс остаются такие предметы как русский язык и математика. Кроме этого в 4 классе всегда дети пишут ВПР по окружающему миру, в 5 классе по истории и биологии, в 7 классе по английскому языку. В 6-8 классах помимо обязательных предметов обучающиеся пишут ВПР еще по 2м предметам, выбор которых делают региональные координаторы.

В 2022-2023 учебном году в 6 классе это биология и история, в 7 классе география и биология, в 8 классе это история и химия.

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией

выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

Допуском к сдаче ГИА в 9 классе является устное итоговое собеседование по русскому языку, которое традиционно проводится в феврале месяце. В 2022-2023 учебном году в итоговом собеседовании участвовало 15 обучающихся, все получили зачет и были допущены к ОГЭ.

В 2022/2023 учебном году в школе был 1 девятый класс, в котором обучалось 15 обучающихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены все учащиеся, успешно освоивших государственные программы 2 уровня обучения. Учащиеся 9 – х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и еще 2 предмета учащиеся – по выбору.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	Русский язык	Математика	География	Информатика	Биология
2020-2021	100% (10)	100% (10)	В формате контрольной		
2021-2022	100% (12)	100% (12)	100 % (12)	25 % (3)	75% (9)
2022-2023	100% (15)	100% (15)	100% (15)	60 % (9)	40 % (6)

Результаты итоговой аттестации по русскому языку ОГЭ

Учебный год	Количество сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Среднее значение
2020-2021	10	1	4	4	1	50	3,5
2021-2022	12	0	4	8	0	33	3,3
202-2023	15	0	5	10	0	33	3,3

Результаты итоговой аттестации по математике ОГЭ

Учебный год	Количество сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Среднее значение
2020-2021	10	0	3	6	1	30	3,2
2021-2022	12	0	2	10	0	16	3,1
2022-2023	15	1	4	10	0	33	3,2

Результаты итоговой аттестации по географии

Учебный год	Количество сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Среднее значение
2021-2022	12	1	8	2	1	75	3,8
2022-2023	15	1	9	5	0	67	3,7

Результаты итоговой аттестации по биологии

Учебный год	Количество сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Среднее значение
2021-2022	9	0	1	8	0	10	3,1
2022-2023	6	0	1	5	0	17	3,2

Результаты итоговой аттестации по информатике

Учебный год	Количество сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Среднее значение
2021-2022	3	0	1	2	0	33	3,3
2022-2023	9	1	0	8	0	11	3,2

Не все обучающихся сдали с первого раза, поэтому сдавали в дополнительные сроки летом. На осень у нас никто не оставался.

Допуском к сдаче ГИА в 11 классе является итоговое сочинение по литературе, которое проводится в первую среду декабря. В прошлом учебном году итоговое сочинение писали 8 обучающихся. Все получили по сочинению «Зачет» и были допущены до ЕГЭ.

В 2022-23 учебном году в 11 классе обучалось 8 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык, математика получили документ об образовании соответствующего образца.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа
Русский язык	8	100 %
Математика базовая	6	75 %
Математика профильная	2	25 %
Обществознание	1	13 %
Информатика	1	13 %
Биология	1	13 %

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году

Учебный год	Уровень обученности	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный результат
2020-2021	100	2	55	57
2021-2022	100	11	41	78
2022-2023	100	8	58	70

Результаты ЕГЭ по математике (профильная) в 2023 году

Учебный год	Уровень обученности	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный результат
2020-2021	100	2	55	57
2021-2022	100	2	43	58
2022-2023	100	2	52	58

Результаты ЕГЭ по биологии в 2022 году

Учебный год	Уровень обученности	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный результат
2021-2022	100	1	66	66
2022-2023	100	1	44	44

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2022 году

Учебный год	Уровень обученности	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный результат
2020-2021	100	1	47	47
2021-2022	100	2	74	86
2022-2023	100	1	28	28

В своей работе образовательная организация по проведению ГИА обучающихся 9, 11 классов руководствовалась документами Министерства образования и науки Российской Федерации, порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования, порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказами Министерства образования Иркутской области, приказами РОО, приказами директора школы.

Выпускники 9, 11 классов ознакомлены с нормативными документами и инструктивными письмами по проведению ОГЭ и ЕГЭ.

Все лица, задействованные в проведении ОГЭ и ЕГЭ (6 человек) своевременно прошли инструктажи на муниципальном и школьном уровнях. Изучили инструктивные письма и нормативные документы, успешно прошли

дистанционное тестирование в ИРО Иркутской области и ну уровне России. Зарегистрировано 2 общественных наблюдателя.

Доставка на экзамены осуществлялась на школьном автобусе с сопровождающими. На каждую поездку издавался приказ о возложении ответственности за жизнь и здоровье выпускников на сопровождающего и водителя автобуса.

Нарушений при проведении ГИА в ППЭ 2402 выпускниками школы не зафиксировано. Выпускники своевременно ознакомлены с результатами государственной (итоговой) аттестации. Апелляций по проведению экзаменов и о несогласии с выставленными баллами не поступило.

Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в *МОУ «Окунайская СОШ №1»* является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась согласно Программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы школы на учебный год по модулям.

Модуль 1

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации использовались следующие формы работы.

Результативность участия в конкурсах различного уровня
2022-2023гг.

Уровень	Название мероприятия	Фамилия, имя	Результат
Международный	«Этнографически й диктант»	10 участников	Сертификаты

Международный	Муниципальный этап «Живая классика»	2 участника	Сертификаты
Всероссийский творческий конкурс	Региональный этап «Портрет твоего края»	Яцета Дарья	Диплом степени 1
Всероссийский конкурс детского рисунка	«Блокада Ленинграда»	3 участника	Сертификаты
Региональный	«Как хорошо на свете без войны»»	Саушина Зарина	Диплом степени 1
		Рамазанов Арсен	Диплом степени 1
Региональный творческий конкурс МЧС	«Звезда спасения»	3 участников	Сертификаты
Муниципальный конкурс	«Допризывная молодежь»»	Команда школы	Диплом степени 3
Муниципальный конкурс на противопожарную тематику	«Неопалимая купина»	Группа девочек 3 класса	Диплом степени 2
		Группа мальчиков 3 класса	Диплом степени 3
Муниципальный конкурс исследовательских проектов	«Проекты»	4 класс	Сертификат
		Тихонова Елизавета Юферова Дарья	Сертификат
Муниципальный интеллектуальный конкурс	«Ученик года-2022»	Миськова Алина	5 место
Муниципальный конкурс видеороликов	«Безопасная зима»»	4 класс	Диплом степени 1
		3 класс	Диплом степени 3
Муниципальный турнир	« Пулевая стрельба из пневматической винтовки»	Попова Софья	Диплом степени 2
		Григорьева Валерия	Диплом степени 3
		Ненаших Мирослаав	Диплом степени 1
		Михалев Дмитрий	Диплом степени 2
Муниципальный конкурс	«Безопасное колесо-2022»	Команда школы	Диплом степени 3
Муниципальный	«Экологический	Мальцев Олег	Победитель

конкурс	серпантин»»»	Муравьева Екатерина	Победитель
		Рубцова Алина	Победитель
		Шевырталов Виталий	Победитель
		Свешников Александр	Победитель
		Рамазанов Арсен	Победитель
Муниципальный конкурс фестиваль патриотической песни	« О Родине, о подвиге, о славе»	Зелепугина Мария	Диплом степени 1
		Зелепугина Мария Красивых Алиса	Диплом степени 2
		Перова Елена	Диплом степени 3
Муниципальный творческий конкурс	«Селфи с профи»	14 участников	сертификаты
Муниципальный фестиваль	«Строгай»	Морковских Артем	3 место
Муниципальный фестиваль	«Готов к труду и обороне»	команда	1 место
		Демьяненко Августина	1 место
		Воробьев Вячеслав	3 место
Муниципальный конкурс	«Торжественный прием Мэра»	Поторочин Даннил	Почетная грамота
		Кириллова Дарья	Почетная грамота
		Миськова Алина	Почетная грамота
Муниципальный конкурс	«Математика в сказках А.С. Пушкина»	Ревва Юлиана	Диплом степени 1
		Цвинда Виктория	Диплом степени 2
		Шаповалова Диана	Диплом степени 3
		Яцета Дарья	Диплом степени 1
Муниципальный творческий конкурс	«Подарок к 23 февраля»	3 класс	Победитель
		4 класс	Победитель
Муниципальный конкурс	«Сказка в музыке русских композиторов»	Юферова Дарья	Диплом степени 1
		Перова Елена	Диплом степени 1
		Яцета Дарья	Диплом 1

			степени
Муниципальный конкурс	«Конкурс стихов на английском языке»	Миськова Алина	Диплом 1 степени
		Яцета Дарья	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс художественного слова	«Помнит сердец, не забудет никогда»	Саушина Зарина	ГРАН ПРИ
		Дзагоева Эвелина	Диплом 2 степени
Муниципальный творческий конкурс	«Космическая одиссея»	Сидоров Станислав	Диплом 1 степени
		Иванов Тимур	Диплом 2 степени

Результативность участия в районных спортивных соревнованиях:

Вид спорта	Команда	Место
Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» (командное)	Юноши	3
	Девушки	2
Соревнования по мини-футболу	Юноши	2
Баскетбол	Юноши	3
	Девушки	2
Волейбол	Юноши	1
	Девушки	1
Лыжные гонки	Юноши	3
	Девушки	2
Фестиваль ГТО	Юноши	2
	Девушки	3
Зарница	Команда	Участие
Легкая атлетика	Юноши	3
	Девушки	2
Спартакиада школьников	Юноши	2
	Девушки	2

Модуль 2

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог организовывал работу с классным коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с

родителями учащихся или их законными представителями.

В школе 11 классных коллективов и 11 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные сообщества в мессенджере «Viber», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных ключевых общешкольных делах, участие учащихся в конкурсах, Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во вне учебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Модуль 3

Курсы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность, художественное творчество.

Курсы внеурочной деятельности:

- ✓ «Разговоры о важном» 1-11 кл.
- ✓ «Россия – мои горизонты» 5-11 кл
- ✓ «Финансовая грамотность» 2-11 кл.
- ✓ «Русский с увлечением» 2-4 кл.
- ✓ «Логика» 1-4 кл.
- ✓ «Хор» 1-4 кл, 5-8 кл.
- ✓ «Мой край в истории отечества» 10-11 кл

Охват обучающихся 1-11 классов программами внеурочной деятельности 100 %.

Дополнительное образование.

В системе Навигатора дополнительного образования зарегистрированы 1-11 класса 109 обучающихся школы, что составило 87 % от общего количества по различным направлениям:

- ✓ «Научное общество учащихся»
- ✓ «Школьный медиа центр»
- ✓ «Юный инспектор движения»

На вакансии у нас « ДПИ» и «Танцы»

Кроме этого у нас есть объединения дополнительного образования, которые работают через сетевое взаимодействие от ЦВР и ДЮСШ. Это

- ✓ Театральный кружок «Буратино»
- ✓ Туристический и краеведческие кружки
- ✓ А также секция волейбола.

Модуль 4

Школьный урок

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Модуль 5

Самоуправление

Одним из основных модулей воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В сентябре в школе проходила кампания по выборам Ученического Совета школы, состоящего из Совета старост и Совета старшеклассников. В выборах приняли участие учащиеся 5-10 классов.

Модуль 6

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников через:

- классные часы профориентационной направленности;
- онлайн встречи с представителями учебных заведений Иркутской области;
- день самоуправления (дети в роли учителей);
- онлайн-форума "Работодатель-Ученик";
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль 7

Школьное медиа

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках школьных детских объединений:

- «Видеотворчество», созданного из заинтересованных обучающихся, которые оказывают информационную поддержку школьных мероприятий, осуществляют видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов;
- «Школьный пресс-центр», который освещал через газету наиболее интересные моменты жизни школы.

Модуль 8

Организация предметно - эстетической среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений к Дню Знаний, Дню Матери, Дню Учителя, к Новому году, к 8 Марта, 23 февраля, 9 Мая;
- размещение на стенах сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов и т.д.

Модуль 9

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет;
- социальные сети и чаты.

На уровне класса:

- классный родительский комитет;
- классные родительские собрания;
- социальные сети и чаты.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование.

Выводы: Анализируя проделанную работу по Программе воспитания за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленная цель выполняется. Прделанная работа прошла через все модули Программы воспитания и способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и

творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Здоровье школьников.

Администрация школы уделяет большое внимание формированию здоровьесберегающей среды, планирует и организует работу по формированию здоровья и здорового образа жизни. В рамках направления «Здоровье» разработаны мероприятия, способствующие формированию гигиенических знаний, норм и правил поведения, позволяющие сохранять и укреплять соматическое и психологическое здоровье. Серьёзное внимание уделяется организации процесса обучения – составлению расписания в соответствии с требованиями СанПин, оптимальному объёму домашних заданий и внедрению здоровьесберегающих технологий на уроках.

В 2022-2023 учебном году проведен ежегодный мониторинг здоровья учащихся.

Организация питания.

В целях создания благоприятных условий для обучения и воспитания, большое внимание уделяется организации горячего питания, витаминизации, постоянному обновлению ассортимента, необходимым требованиям к качеству приготовления пищи, санитарному состоянию пищеблока. Соблюдение требований СанПин 2.4.2.782-99, позволяют избегать пищевых отравлений в школьной столовой. Со стороны руководства школы, Совета школы, медицинского работника осуществляется постоянный контроль за работой столовой, на предмет соответствия пищи сертификатам качества, выполнения сотрудниками столовой санитарно-гигиенических требований. Для приготовления блюд используются качественные продукты, поступающие в пищеблок, имеются документы, подтверждающие качество продукции. Соблюдаются нормы выдачи продуктов на одного ребенка. Проводится ежедневная витаминизация блюд. Учитывается калорийность пищи!

- ✓ Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно за счет средств регионального бюджета.
- ✓ Для обучающихся 1-4 классов организована «Молочная перемена», в рамках которой обучающиеся ежедневно получают стакан молока.
- ✓ 59 обучающихся обеспечены социальным питанием. Социальное питание осуществляется по двум направлениям: за счет средств Казачинско-Ленского муниципального района 4 человека, за счет средств Управления социальной защиты населения по Казачинско-Ленскому району 55.

К сожалению эта цифра в последнее время у нас падает.

Основные направления ближайшего развития учреждения:

- создание оптимальных условий для реализации ФГОС;

- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни;
- максимальное развитие творческого потенциала учащихся, развитие интереса и умений исследовательского труда и самостоятельности;

Коллектив учителей успешно реализовал поставленные цель и задачи.

В своей работе коллектив учителей старается

- создавать комфортные условия для включения обучающихся в активную познавательную деятельность;
- создавать ситуацию успеха и условия для формирования коммуникативных навыков;
- включать каждого ученика в активную творческую деятельность на уровне его потенциальных возможностей;
- развивать познавательную активность, инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества (учитель-ученик) в разных видах деятельности;
- организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся;
- способствовать формированию эстетических идеалов, чувства прекрасного.

Директор



О.В. Миськова