

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 14.08.2024

Утверждаю:
Директор школы
О.В. Миськова

Приказ № 5/1 от 14.08.2024



**Отчет за 2023 год
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»
и структурного подразделения детский сад «Лесовичок».**

Содержание

Пояснительная записка	4
Общие сведения об образовательной организации.....	5
1. Оценка образовательной деятельности.....	7
2. Оценка системы управления организацией.....	11
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	14
4.Оценка организации воспитательного пространства.....	27
5. Организация учебного процесса.....	36
6. Оценка востребованности выпускников	38
7. Оценка кадрового потенциала.....	39
8. Оценка учебно-методического обеспечения.	45
9. Оценка материально-технической базы.....	47
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ..	51
Приложение 1	55
Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.....	55

Пояснительная записка

Отчет по результатам самообследования за 2023 год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее МОУ «Окунайская СОШ № 1») составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- приказом директора МОУ «Окунайская СОШ № 1» № 75/1 от 29.03.2024 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года»

Оценка результатов деятельности образовательной организации проведена с учетом выполнения приоритетных направлений развития МОУ «Окунайская СОШ № 1» за 2023 год.

Самообследование проведено в целях установления уровня соответствия образовательной деятельности учреждения требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования, ФГОС дошкольного образования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), принятой в учреждении. В ходе самообследования проведена оценка деятельности учреждения с учётом данных как внешней экспертизы (показателей, отраженных в Приложении 2), так и внутренней системы оценки качества образования (показателей, отраженных в ВСОКО).

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»
	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1» структурное подразделение детский сад «Лесовичок»
Юридический адрес	666530, Иркутская область, Казачинско - Ленский район, п. Окунайский, ул. Дзержинского, 9
Фактический адрес	666530, Иркутская область, Казачинско - Ленский район, п. Окунайский, ул. Дзержинского, 9
	666530, Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п.Окунайский, ул. Мира, д. 6. телефон: 8-
Телефон	8-924-605-64-50 – школа 924-292-88-02 – детский сад
Факс	нет
E-mail	director_shkola@inbox.ru lesovichek65@mail.ru ;
Банковские реквизиты	ИНН 3828004761, КПП 382801001, л/счет 03605500379 в Финансовом управлении Администрации муниципального образования «Казачинско-Ленский район» МОУ «Окунайская СОШ №1) р\с 40102810145370000026 , отделение Иркутск Банка России// УФК по Иркутской области БИК 012520101
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Свидетельство о государственной регистрации права	ОГРН 1023802527924; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 000160571, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Иркутской области 20 декабря 2002 года
Учредитель	Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района, село Казачинское, улица Ленина, 4, телефон 8(39562) 2-17-40
Лицензия	№ 0002462 серия 38ЛОJ регистрационный № 8033 от 01 июля 2015 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной направленности, научно-технической направленности

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000875 серия 38 А0J регистрационный № 2891 от 30 апреля 2015 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области до 30 апреля 2027г., программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.
--	---

Директор образовательного учреждения: Миськова Ольга Викторовна, 8-924-605-64-50
Зам.директора по учебно-воспитательной работе: Ревва Анна Владимировна, 8-914-007-26-16, Коваль Елена Владимировна, тел. 8-908-653-06-72
Заведующая детским садом: Путинцева Маина Альбертовна, 8-904-146-07-84

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Окунайская СОШ №1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика» базовый уровень, «Химия» базовый уровень, «Биология» базовый уровень, «Основы духовно - нравственной культуры», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1» определена основными образовательными программами, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно:

- Основная образовательная программа ДО (ФГОС ДО)
- Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО) 8,9 кл
- Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО) 6-9 кл
- Основная образовательная программа ООО (ФГОС СОО) 11 кл
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение количества классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим федеральным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС). Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Учебный план ориентирован на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей через сбалансированное чередование организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности; развитие собственной познавательной деятельности ребенка.

Выполнение учебного плана школы и реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – в 2023 году составляет стабильно 100%, благодаря хорошей организации замещения отсутствующих работников.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Кроме реализации основных образовательных программ, школа реализует дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями деятельности: (общеинтеллектуальная, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической).

Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась через организацию взаимовыгодного социального партнерства с образовательными организациями поселка и района, что позволяет создавать условия для качественного образования разных категорий учащихся (одаренные дети, дети-инвалиды и т.п.).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 47 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа — 9 детей;

1 средняя группа — 16 детей;

1 старшая –подготовительная группа — 22 ребенка;

Учебный план детского сада отражает время необходимое для реализации программ в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, вида группы, в которой Программа реализуется. Выделяются инвариантная и вариативная части, объем которых составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы и не более 40%, формируемой участниками образовательных отношений. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально- художественной деятельностью. Во время ООД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (для детей в процессе адаптации).

Детский сад посещают дети от 2 до 7 лет.

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	младшая группа	От 2 до 3 лет	9
1	средняя группа	От 3 до 5 лет	16
1	Старшая - подготовительная группа	От 5 до 7 лет	22
			Всего: 47

В школе 2022 году созданы классы-комплекты:

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
начальное общее образование	4	4	4
основное общее образование	5	5	5
среднее общее образование	2	2	2

Выводы:

- организация образовательной деятельности регламентируется законодательством

РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации; образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, открытость для социума.

2. Оценка системы управления организацией **Характеристика системы управления детского сада**

Единым исполнительным органом детского сада «Лесовичок» является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности детского сада;

организация обеспечения прав участников образовательного процесса детского сада;

организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

установление штатного расписания детского сада;

распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

утверждение графиков работы и расписания занятий;

утверждение должностных инструкций;

право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, положению и иным локальным нормативным актам;

представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и детского сада;

утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся детского сада;

установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам детского сада в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами.

Органами коллегиального управления детского сада являются: общее собрание работников детского сада; педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников детского сада является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в детском саду по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет детского сада является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в детском саду на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В детском саду по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни детского сада и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами детского сада с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Характеристика системы управления школы

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития строится структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления: Первый уровень - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития образовательного учреждения.

Высшими органами коллегиального и общественного управления являются: Управляющий совет школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, органы самоуправления обучающихся.

Управляющий Совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллективов.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень - заместитель директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководитель ШМО выбирается из состава членов объединения и утверждается директором. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеурочную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. *Творческая группа учителей* - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, объединяет учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Социально - психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психо-коррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Подотчетна директору.

Реализация 4 - х направлений функционирования первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» даст возможность активизировать и вовлечь в работу всех участников образовательного процесса, что будет содействовать формированию личности на основе присущей российскому сообществу системы ценностей.

Четвертый уровень - обучающиеся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В детском саду разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Оценка системы управления

Управление детским садом структурным подразделением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Едино начальным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается приказом Управления Образования.

Коллегиальными органами управления детским садом являются:

- Родительский комитет;
- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагоги Учреждения проводят 2 раза в год мониторинг по освоению программы детьми, что дает возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка вносить коррективы в образовательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного

материала

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 50%	В – 50%	В – 30%	В – 38%	В – 20%
С – 44 %	С – 50%	С – 60%	С – 53%	С – 73%
Н – 6 %	Н – 0%	Н – 10%	Н – 9%;	Н – 7%

Анализ качества подготовки обучающихся в 2022 году МОУ «Окунайская СОШ №1» проводился по следующим показателям:

1. результаты итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся:
 - ✓ качество подготовки обучающихся по уровням обучения и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года;
 - ✓ резерв качества обучения по предметам (количество обучающихся с одной «3»);
2. результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов:
 - ✓ средний балл по предметам (показатель качества обученности);
 - ✓ количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ и ГИА по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников ОУ).

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год			
	Всего обучающихся	всего выпускников	успеваемость	качество	Всего обучающихся	всего выпускников	успеваемость	качество	Всего обучающихся	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	42	7	100	51	45	12	100	43	39	10	100	45
Основное общее образование	68	10	100	38	63	12	100	35	66	15	100	30
Среднее (полное) общее образование	18	7	100	42	19	11	100	46	16	8	100	69

Качество знаний по уровням образования

	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги 2022-2023 учебного года			Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года		
	на «5»	на «4» и «5»	% качества	на «5»	на «4» и «5»	% качества	на «5»	на «4» и «5»	% качества
НОО	4	12	43	5	9	45	4	13	58
ООО	4	17	35	7	13	30	7	15	36
СОО	3	5	46	1	5	63	1	5	40
Итого по школе	11	34	41%	13	27	46%	12	33	45%

Доля обучающихся, успешно осваивающих реализуемые ОО образовательные программы (по результатам промежуточной аттестации), составляет 100%.

Из таблиц видно, что количество отличников увеличилось, но наблюдается подъем качества знаний между уровнями обучения. Также наблюдается подъем качества в общем по школе.

Данная категория детей отслеживается учителями, классными руководителями, администрацией, поэтому количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету, уменьшается. Учителям необходимо разнообразить методы и формы для восполнения пробелов в знаниях школьников, с учетом психолого-педагогических особенностей. Усилить работу по организации индивидуального сопровождения учащихся.

В 2023 году проходила промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана в следующей форме: диктант с грамматическим заданием, контрольные работы, тестирование в формате ЕГЭ и ОГЭ, зачет. По предметам изобразительное искусство, музыка, ОБЖ, технология, черчение, физическая культура промежуточная аттестация основывалась на результатах текущего контроля по итогам четвертей и года.

Учащиеся с академической задолженностью по итогам 2023 год нет.

В 2023 году ВПР проводили в апреле – в 4-х и 8-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводилось.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	9	9	89%	44%	23
Математика	9	9	89%	56%	11,6
Окружающий мир	9	9	100%	67%	21,8

Результат по русскому языку:

Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
9 (100%)	0 (0%)	0

По математике:

Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
8 (89%)	1 (11%)	0

По Окружающему миру:

Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
7 (76%)	1 (11%)	1(11%)

Если сравнивать результаты ВПР в 4 классе за три года

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык					
2021	7	7	100%	86%	25.7
2022	11	9	77%	66%	22.7
2023	9	9	89%	44%	23
Математика					
2021	7	7	100%	100%	13.1
2022	11	10	80%	60%	10
2023	9	9	89%	56%	11,6
Окружающий мир					
2021	7	7	100%	100%	13.1
2022	11	9	100%	88%	20.9
2023	9	9	100%	67%	21,8

Можно сделать следующие **выводы:** по русскому языку, математике и окружающему миру успеваемость, качество, средний балл понизился.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе по математике, русскому языку и биологии

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	11	10	80%	60%	24
Математика	11	9	89%	44%	8,1
Биология	11	11	73%	18%	12,7
История	11	11	82%	45%	6.8

Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
7 (70%)	3(30%)	0

Если сравнивать результаты ВПР в 5 классе по русскому языку за три года, то мы видим, что успеваемость и качество понизилась..

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
4(44%)	5(56%)	0

Если сравнивать результаты ВПР в 5 классе по математике за три года, то мы видим, что успеваемость повысилась, качество повысилось, средний балл стал ниже.

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
0	3(100)	0

Сравнить результаты по истории за три года, не предоставляется возможности т.к. история проводилась в 2020, 2021 г., потом 2023 г.

Если сравнивать результаты ВПР в 5 классе за три года

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык					
2021	13	11	64%	45%	24,8
2022	6	5	100%	80%	29,4
2023	11	10	80%	60%	24
Математика					
2021	13	12	75%	25%	9,2
2022	6	5	80%	20%	7,2
2023	11	9	89%	44%	8,1
Биология					
2021	13	10	90%	60%	17,7
2022	6	3	33%	0%	10
2023	11	11	73%	18%	12,7
История					
2020	17	16	69%	13%	5,1
2021	13	10	80%	10%	5,5
2023	11	11	82%	45%	6,8

Можно сделать следующие выводы: по математике, средний балл понижился по сравнению с прошлым годом, по остальным предметам видно повышение. ВПР по истории в 2022 году не проводились, в 2023 году результат был хороший, заметное повышение.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе по математике, русскому языку, географии, истории.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	6	6	67%	0	24,1
Математика	6	6	83%	33%	8,3
Биология	6	5	80%	20%	12,2
История	6	5	100%	80%	9,3

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
3 (50%)	3 (50%)	0

Если сравнивать результаты ВПР в 6 классе по русскому языку за три года, то мы видим, что

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
4 (67%)	2 (23%)	0

успеваемость и качество понизились.

Если сравнивать результаты ВПР в 6 классе по русскому языку за три года, то мы видим, что

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)

успеваемость и качество понизились.

Если сравнивать результаты ВПР в 6 классе по математике за три года, то мы видим, что

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
2 (40%)	3 (60%)	0

успеваемость понизилась, качество повысилось.

Если сравнивать результаты ВПР в 6 классе по истории за три года, то мы видим, что успеваемость и качество повысились.

Если сравнивать результаты ВПР в 6 классе за три года

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык					
2021	17	17	71%	53%	33,0
2022	13	12	67%	33%	25,6
2023	6	6	67%	0	24,1
Математика					
2021	17	12	71%	35%	7,1
2022	13	11	55%	36%	7,3
2023	6	6	83%	33%	8,3
Биология					
2020	13	10	90%	60%	17,7
2021	17	17	71%	24%	13,7
2023	6	5	80%	20%	12,2

История					
2021	17	12	58%	33%	6,8
2022	13	13	86%	54%	8,4
2023	6	5	100%	80%	9,3

Можно сделать следующие выводы: по русскому языку успеваемость, качество падает; по математике качество, успеваемость и средний балл вырос в сравнение с прошлым годом, где замечалось понижение результатов; по биологии замечен спад по всем трем показателям; история по сравнению с прошлым годом свой результат повысила.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе по русскому языку, математике, географии, истории

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	14	12	67%	33%	23,8
Математика	14	13	69%	23%	7,8
Географии	14	12	84%	46%	18,8
Биологии	14	14	64%	36%	12,4

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
8 (66%)	0	4 (34%)

Если сравнивать результаты ВПР в 7 классе по русскому языку за три года, то мы видим,

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
4 (31%)	1 (7%)	8 (62%)

что успеваемость и качество повысились.

Если сравнивать результаты ВПР в 7 классе по биологии за три года, то мы видим, что

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
4 (29%)	10 (71%)	0

успеваемость и качество повысились.

Если сравнивать результаты ВПР в 7 классе по математике за три года, то мы видим, что

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
8 (57%)	6 (43%)	0

успеваемость и качество повысились.

Если сравнивать результаты ВПР в 7 классе по географии за три года, то мы видим, что успеваемость и качество повысились.

Если сравнивать результаты ВПР в 7 классе за три года

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык					
2021	13	11	72%	36%	29.1
2022	16	13	54%	31%	24.3
2023	14	12	67%	33%	23,8
Математика					
2021	13	11	58%	25%	13.6
2022	16	14	64%	7%	2.7
2023	14	13	69%	23%	7,8
Биология					

2021	13	12	83%	25%	14.3
2022	16	15	87%	27%	12.4
2023	14	14	64%	36%	12,4
География					
2021	13	12	67%	33%	9.8
2022	16	14	93%	50%	9.1
2023	14	12	84%	46%	18,8

Можно сделать следующие выводы: в целом по всем предметом заметна положительная динамика, по сравнению с прошлыми годом почти по всем предметам заметны видимые улучшения, на результаты сказывается стабильное проведение ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе по русскому языку, математике, физике и географии

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	16	9	89%	44%	27,2
Математика	16	13	69%	30%	11
Химия	16	15	93%	47%	19,7
История	16	14	86%	50%	8,6

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
8 (89%)	0	1 (11%)

Если сравнивать результаты ВПР в 8 классе по русскому языку за два года, то мы видим, что успеваемость и качество повысилось.

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
9 (45%)	0	4 (30%)

Если сравнивать результаты ВПР в 8 классе по математике за два года, то мы видим, что успеваемость и качество повысилось.

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
62%)	4(31%)	1 (7%)

Результаты по истории сравнить не представляется возможности, т.к. этот предмет писали впервые.

Если сравнивать результаты ВПР в 8 классе за три года

год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русскому языку					
2021	12	12	50%	33%	24.8
2022	15	14	54%	31%	9.1
2023	16	9	89%	44%	27,2
Математика					
2021	13	12	67%	33%	9.8
2022	13	11	55%	36%	7.3

2023	16	13	69%	30%	11
История					
2023	16	14	86%	50%	8,6
Химия					
2023	16	15	93%	47%	19,7

Вывод:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобразовательной подготовки выпускников основной и старшей школы. Государственная аттестация проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА: приказами и инструкциями федерального уровня.

Вопросы подготовки учащихся к ГИА находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях методического совета, совещаниях педагогов.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проводились классные и общешкольные родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися, тренировочные занятия по заполнению бланков ГИА, работа с КИМ на сайтах (ФИПИ, Сдам ОГЭ (ЕГЭ)), пробные экзамены по русскому языку и математике в 9,11 классах, платное тестирование предметов по выбору.

Оформлены информационные стенды в школе и в учебных кабинетах «Государственная итоговая аттестация».

Государственные выпускные экзамены проведены в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ.

Допущено к государственной итоговой аттестации в 2023 году 15 обучающихся 9-го класса и 8 обучающихся 11-го класса.

Результаты промежуточной аттестации как результаты государственной итоговой аттестации применялись в отношении выпускников 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования, имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Согласно постановления Правительства РФ об особенностях проведения ГИА в 2023 году выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена — по русскому и по математике, 2 экзамена по выбору.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 15 учащихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены все 15 выпускников 9-х классов и всем им были выданы аттестаты.

Результаты экзамена по русскому языку ОГЭ

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9	15	-	5	10	-	33	100	3,3

Результаты экзамена по математике ОГЭ

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9	15	1	4	10	-	33	100	3,4

Результаты экзамена по географии ОГЭ

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9	15	1	9	4	-	66	100	3,7

Результаты экзамена по биологии ОГЭ

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9	6	-	1	5	-	16	100	3,1

Результаты экзамена по информатике ОГЭ

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9	9	1	-	8	-	11	100	3,2

Постановлением правительства РФ от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Приказом от 15.03.2021 года Министерства Просвещения РФ №105, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №307 были утверждены особенности проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году.

В декабре 2022 года писали итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ. Результат – все 8 выпускников получили зачёт.

Обучающиеся, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, обществознание, биология, информатика.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 8 обучающихся. Решением педагогического совета все 8 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, как успешно овладевшие программами по всем предметам.

Результаты единого государственного экзамена за три года.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во, набравших минимальное и более кол-во баллов	%набравших минимальное и более количество баллов	Средний показатель по ОУ
Русский язык					
2020	3	30	3	100	58+
2021	2	33	2	100	55-
2023	8	100	8	100	58+
Математика базовая					
2019	7	87	6	86	4+
2022	9	81	5	100	3,5-
2023	6	75	6	100	4,5+
Математика профильная					
2021	2	33	2	100	48-
2022	2	29	2	100	42-
2023	2	25	2	100	52+
Обществознание					
2021	1	17	1	100	47-

2022	1	10	1	100	74+
2023	1	16	0	0	28-
Биология					
2019	1	13	0	0	24-
2022	1	10	1	100	66+
2023	1	16	1	100	44-
Информатика					
2018	1	7	1	100	50
2020	1	10	1	100	50=
2023	1	16	1	100	51+

Предметы по выбору определялись выпускниками с учетом выбора дальнейшего профессионального образования. Самыми востребованными предметами являются - математика, обществознание. В течение 3-х лет большинство выпускников выбирают для сдачи математику (базовый уровень).

Результаты предметов по выбору, выявили главную проблему средней школы: низкую мотивацию обучения учащихся, поступающих в 10-11 класс, низкую самостоятельную дополнительную подготовку. Анализируя педагогическую деятельность коллектива необходимо отметить, что система деятельности направлена, преимущественно, на «слабого» и «среднего» ученика (что подтверждается тем фактом, что в течение всех лет большинство выпускников школы сдают только русский язык и базовую математику, которые необходимы только для получения аттестата. У выпускников нет стремления поступить в ВУЗы), поэтому считаем необходимым, не уменьшая работы с данной категорией учащихся, усилить работу с «сильными» учащимися.

Предметные олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап Олимпиады) в 2023 – 2024 учебном году проводились в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, утвержденными приказом отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района 07.09.2023г. № 137 по утвержденному графику и согласно приказа Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 года № 678

Для проведения школьного этапа Олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам.

В школьном этапе Олимпиады из 117 обучающихся школы приняли участие 42 человека, из них 7 человек участвовало в олимпиаде на образовательной платформе «Сириус» из всех участников приняли участие только один раз 16 человек, остальные 26 человек приняли участие от 2 олимпиад. Победителями признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании протоколов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады школьников. Фактическое количество участников школьного этапа Олимпиады по предметам и классам в 2023 учебном году представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Фактическое количество участников школьного этапа Олимпиады по предметам и классам в 2023 учебном году

Наименование предмета	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
ОБЖ				1	1	1		1	4
Математика									
Русский язык		7	1		1		3		12
Английский язык		1			1				2
Физическая культура		4	1	1	2	4	2	1	15
Астрономия									0
Технология		1		1		3			5
Литература		1			2		2		5
Биология					1				1
Химия						1	1		2
География			1		1		1		3
Информатика									0
Физика								1	1
История		5	3	6	1	0	6	0	21
Обществознание		3	2	0	2	4	2	3	16
ВСЕГО 2023-2024 гг	0	22	8	9	12	13	17	6	87

Информация о результатах фактического участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады по предметам в 2023-2024 учебном году представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты школьного этапа Олимпиады в 2022-2023 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап						Доля победителей и призеров от общего числа участников (%)
	Количество участников (чел.) ¹		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)		
	Всего	в т.ч. лица с ОВЗ	Всего	в т.ч. лица с ОВЗ	Всего	в т.ч. лица с ОВЗ	
ОБЖ	3		0		3		100
Математика	0		0		0		0
Русский язык	8		0		0		0
Английский язык	0		0		0		0
Физическая культура	5		0		5		100

¹ - Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается **1 раз**.

Астрономия	0		0		0		0
Технология	4		1		2		75
Литература	2		0		2		100
Биология	0		0		0		0
Химия	0		0		0		0
География	0		0		0		0
Информатика	0		0		0		0
Физика	1		0		0		0
История	13		0		8		62
Обществознание	6		1		4		83
ВСЕГО	42		2		24		80

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Олимпиады рассматривается за период 2021 года по 2023 года (таблица 3).

Таблица 3 - Сравнительный анализ участников школьного этапа Олимпиады за четыре года

Показатель	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество	84	63	87	71	42	36
Победители	4	5	23	26	2	5
Призеры	52	89	61	70	24	57
Итого победителей и призеров	75	57	56	67	26	62

В 2023-2024 году количество участников школьного этапа снизилось, количество победителей и призеров тоже снизились.

Рекомендации:

- учителям-предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с обучающимися по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников;
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
- классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4. Оценка организации воспитательного пространства.

Система воспитательной работы в детском саду неразрывно связана с реализацией Образовательной программы в детском саду. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

- физическое развитие - воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;
- социально-коммуникативное развитие - воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- художественно-эстетическое развитие - воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства;
- познавательное развитие - нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- речевое развитие - воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

В образовательном учреждении ежегодно составляется социальный паспорт семей детского сада, выявляются неблагополучные семьи, семьи «группы риска». В начале учебного года с родителями воспитанников проведено тестирование «Социальный портрет семьи», результаты которого показали следующее:

Оценка родительского состава семей 2022-2023 года:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	72%
Неполная с матерью	11	23%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	2%

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников регулируется Договором между дошкольным и образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Для обеспечения доступности, открытости информации о ситуации в детском саду, привлечению родительской общественности в жизнь образовательного учреждения педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, холле детского сада;
- ведение страницы на сайте МОУ «Окунайская СОШ №1»;
- привлечение к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых и общих родительских собраний;
- проведение совместных с родителями досугов, праздников;

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, коллектив детского сада на протяжении последних лет использует формы работы, наиболее удовлетворяющие запросы родителей. Наиболее востребованы родителями, интересны и полезны им (по мнению самих же родителей), практико-ориентированные и

совместные с детьми мероприятия, такие как спортивные, музыкальные праздники и развлечения, тематические встречи, выставки совместного творчества, квест-игры. Сложившаяся система традиционных и интерактивных форм работы обеспечивает массовое вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Методическая работа классных руководителей

Работа МО классных руководителей направлена на развитие профессиональных навыков в воспитательном процессе.

В школе 11 классов, 11- классных руководителей.

образование	Стаж работы	Категория
Средне-специальное-3 Высшее-10	до 5 лет – 0 чел., от 5-10 лет –3, от 10-20 лет –7 чел.	1КК – 10 чел.; СЗД - 3 чел.

Методическое объединение классных руководителей, работая над темой «Патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений» совершенствование форм и методов посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования провело 4 плановых заседания.

Наблюдения за воспитательным процессом показывают, что внеклассная жизнь школьников и педагогов насыщена и многообразна. Классные руководители в своей работе с детьми и их родителями используют многообразные формы: создание проектов, портфолио, театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, концерты, торжественные линейки, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели и др.

Контроль воспитательного процесса проходил через проверку воспитательных планов классных руководителей; посещение открытых мероприятий; посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала; проверку журналов инструктажей учащихся школы, проверку дневников. ***Исходя из результатов, можно сделать следующие выводы об эффективности деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса:***

1. В целом наблюдается стабильность уровня эффективности воспитательного процесса.
2. Выявляются проблемы, требующие принятия решений: о развитии самоуправления в коллективах, о путях формирования мотивации учащихся, формирования системы отслеживания эффективности работы с классом.

Участие родителей в воспитательной работе школы

Основой сотрудничества школы и семьи является общая цель - создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

Наша школа - это открытая территория для родителей. Для информирования

родительской общественности о деятельности педагогов и обучающихся работает школьный сайт.

В системе организационно-педагогической работы школы с семьей большое место занимает деятельность Совета школы и родительских комитетов - общешкольных и классных. Их задачи, содержание работы, права и обязанности определяются Положениями.

Управляющий Совет школы	Родительский комитет школы
<i>председатель</i> –Кравченко Татьяна Николаевна	<i>председатель</i> –Саушина Марина Анатольевна

По решению общешкольного родительского комитета проводятся рейды в школьной столовой, по внешнему виду, профилактические беседы с неуспевающими учениками и их родителями. Родительские комитеты оказывают помощь при подготовке школы к новому учебному году, принимают участие в решении вопросов контроля школьной формы, организации предпрофильного обучения.

По данным анкет родители удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, а именно: на достаточно высоком уровне оценили работу педагогического коллектива и администрации школы; удовлетворены работой кружков, секций и в целом, предоставляемыми услугами по дополнительному образованию, развитием творческих способностей обучающихся.

Одной из форм связи школы с семьей является помощь родителей в организации системы массовых мероприятий по внеклассной работе с обучающимися.

В 2022-2023 году прошли совместные мероприятия детей и родителей: проекты «Новый год в моем окне» и «Школьная клумба», День здоровья, походы «Мы в походе не скучаем», «новогодние праздники», «Весенний праздник», «Мама, папа и я - читающая семья», спортивные соревнования «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и многое-многое др.

Самые активные родители были отмечены благодарностями школы на традиционном празднике «Успех года»

Занятость детей в системе дополнительного образования

Дополнительное образование детей - важнейшая составляющая образовательного пространства школы, целью которого является предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг всем обучающимся для их творческой самореализации.

Количество кружков (секций) дополнительного образования в образовательной организации, количество детей, посещающих данные учреждения с разбивкой по направлениям:

Художественно-эстетическое направление	
«Юид»	12
«Танцы»	25 (2 группы)
Общеинтеллектуальное направление	
«Научное общество учащихся»	12
«Пресс- центр»	10

Количество детей, посещающих учреждения дополнительного образования на базе МОУ «Окунайская СОШ №1» с разбивкой по направлениям

	МКУДО «ЦВР»	ДЮСШ
Художественно-эстетическое направление		
«Театральное объединение»	23 (2 группы)	

Туристско-краеведческое направление		
«Юный краевед»	12	
«Туристический»	12	
Спортивное направление		
«Волейбол»		19

Общий охват обучающихся дополнительными образовательными услугами в МОУ «Окунайская СОШ №1» составил 57 человека. С учетом один раз охват составил 37 человека, уменьшилось количество кружком.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Самodelкины	Кружок	5-7 лет	15	13	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Педагогический коллектив школы ведет планомерную работу над созданием развивающей среды для раскрытия и развития индивидуальных задатков и способностей ребенка. При организации дополнительного образования администрацией школы изучаются запросы детей, родителей (законных представителей), согласно которым расширяется спектр кружков. В последние два года школа организовала занятия школьного пресс-центра.

Работа всех дополнительных занятий организуется строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании расписания уроков и с учетом санитарно - гигиенических норм.

У руководителей кружков имеются программы, календарно - тематическое планирование занятий, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

В реализации программ дополнительного образования задействованы 4 педагога, из них:

<i>Образование: Средне-специальное-1 Высшее-3</i>	<i>стаж работы педагогом дополнительного образования до 5 лет - 0, от 10-25 лет - 4 человека</i>	<i>квалификационная категория 1КК - 4 человек, соответствие должности -0</i>
---	--	--

В школе имеется необходимая материально-техническая база: кабинет музыки, спортивный зал, во дворе школы спортивные площадки, кабинет технологии и изо, кабинет информатики, библиотека, актовый зал.

Для расширения круга возможностей дополнительного образования детей нами создана система социально-образовательного партнерства с образовательными учреждениями, расположенными в нашем районе: ДШИ п. Улькан, ЦВР, ДЮСШ, Дом

Досуга п. Окунайский.

Таким образом, для качественной реализации дополнительного образования в школе созданы все условия.

Наличие и функционирование органов ученического самоуправления

Ученическое самоуправление - важная составляющая формирования социальной компетентности обучающихся. Цель ученического самоуправления в школе - формирование саморазвивающейся личности, воспитание у каждого члена ученического коллектива социальной активности, гражданственности, социального творчества и умения действовать в интересах общества.

Орган ученического самоуправления функционирует на основе Положения, имеет свою структуру и план работы. Представители входят в состав Совета школы и районный школьный парламент. Председатель школьного самоуправления - Кириллова Дарья.

Под руководством ученического самоуправления обучающиеся осуществляют дежурство по классу и школе, организуют общешкольные мероприятия и КТД, проводят акции: «Здоровое питание», «Профилактические недели», «Будущее в моих руках», Единство многообразия», «Собери батарейки, спаси ежика» результативно участвуют в тематических и творческих конкурсах.

Наши школьники, получая опыт в работе ученического самоуправления, развивают лидерские качества, проявляют социальную активность, гражданственность, социальное творчество, достигают высоких результатов.

Результаты анкетирования, проведенные в классных коллективах по методике определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе, следующие:

- организованность классного коллектива 68%
- ответственность членов первичного коллектива за его дела 71 %
- включенность класса в дела общешкольного коллектива 65%

Результативность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений

Профилактическая работа в школе осуществляется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Законом Иркутской области № 07-оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», ФЗ №224 «Об организации работы по профилактике асоциального поведения обучающихся», другими законодательными актами и постановлениями РФ и Иркутской области.

При всём многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе классные руководители всегда быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, требующими особого внимания и поддержки, тесно сотрудничая с социальным педагогом, педагогом-психологом. а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних. На каждого ребёнка данной категории заведены индивидуальные карты учёта.

Вся превентивная работа школы строится с целью сохранения контингента, предупреждения отсева обучающихся. Осуществляется совместный контроль над движением обучающихся, ежегодно представляется отчёт в РОО по операции «Всеобуч». Все данные заносятся в журнал по сохранению контингента и предупреждению второгодничества.

Совместно с органами внутренних дел, КДН, РОО по плану проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: акции «Безнадзорник» «Добрых дел», «Подросток», «Высокая ответственность», «Неделя равноправия», рейды в неблагополучные семьи.

В школе действует Совет профилактики. В результате систематической профилактической работы количество обучающихся и семей, состоящих на всех видах учёта, постоянно снижается.

Благодаря профилактической работе меняются отношения среди обучающихся и их сверстников, культура общения, настроенность на совместную деятельность, позитивное отношение к себе, «выработку иммунитета» к негативным явлениям и действиям.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений и безнадзорности служит:

- отсутствие правонарушений, совершённых обучающимися;
- уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью и своевременное разрешение возникающих ситуаций;
- стабильное снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН за счёт эффективной социально-педагогической работы;
- снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате системы контроля над посещаемостью.
- нет отсева обучающихся.

Спортивно - оздоровительное воспитание

Для реализации Закона РФ «Об образовании» по охране здоровья обучающихся в школе создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

* учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяется Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения;

ежегодно организуются специальные медицинские группы по физической культуре;

* расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает перерывы достаточной продолжительности для горячего питания обучающихся;

В образовательном учреждении имеется паспортизированный медицинский кабинет;

регулярно разрабатываются и реализуются меры, направленные на профилактику вредных привычек, на повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей. инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных и внутришкольных мероприятиях.

Большое внимание уделяется вопросам организации горячего питания. Классные руководители ежедневно делают заказ завтраков и ведут учет питающихся учеников. Во время питания, классные руководители, контролируют качество, количество блюд, соответствие питания утвержденному меню, а также культуру поведения обучающихся своего класса в столовой. Членами родительского комитета школы проводятся проверки по организации питания обучающихся.

В профилактических целях в школе выпускаются санитарные бюллетени с информацией о предупреждении инфекционных и других заболеваний.

В течение всего учебного года обучающиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях, зарабатывая определенное количество баллов, которые необходимы для участия в конкурсе «Самый спортивный класс»; проводятся физкультминутки. Дни здоровья, подвижные перемены (в начальной школе).

В рамках внеклассной работы для школьников проходят командные спортивные состязания по волейболу, лыжам, мини-футболу. Лучшими спортсменами по результатам

года признан обучающиеся –Чередников Даниил.

В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Обучающиеся школы занимают призовые места в соревнованиях различного уровня.

Для проведения здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса школы располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим, противопожарным правилам и нормам.

**Результативность участия обучающихся
в мероприятиях различного уровня:**

Уровень	Название мероприятия	Фамилия, имя	Результат
Международный	«Этнографический диктант»	10 участников	Сертификаты
Международный	Муниципальный этап «Живая классика»	2 участника	Сертификаты
Всероссийский творческий конкурс	Региональный этап «Портрет твоего края»	Яцета Дарья	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детского рисунка	«Блокада Ленинграда»	3 участника	Сертификаты
Региональный	«Как хорошо на свете без войны»»	Саушина Зарина	Диплом 1 степени
		Рамазанов Арсен	Диплом 1 степени
Региональный творческий конкурс МЧС	«Звезда спасения»	3 участников	Сертификаты
Муниципальный конкурс	«Допризывная молодежь»»	Команда школы	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс на противопожарную тематику	«Неопалимая купина»	Группа девочек 3 класса	Диплом 2 степени
		Группа мальчиков 3 класса	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс исследовательских проектов	«Проекты»	4 класс	Сертификат
		Тихонова Елизавета Юферова Дарья	Сертификат
Муниципальный интеллектуальный конкурс	«Ученик года-2023»	Миськова Алина	5 место
Муниципальный конкурс видеороликов	«Безопасная зима»»	4 класс	Диплом 1 степени
		3 класс	Диплом 3 степени
Муниципальный турнир	« Пулевая стрельба из пневматической винтовки»	Попова Софья	Диплом 2 степени
		Григорьева Валерия	Диплом 3 степени
		Ненаших Мирослаав	Диплом 1 степени

		Михалев Дмитрий	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс	«Безопасное колесо-2023»	Команда школы	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс	«Экологический серпантин»»	Мальцев Олег	Победитель
		Муравьева Екатерина	Победитель
		Рубцова Алина	Победитель
		Шевырталов Виталий	Победитель
		Свешников Александр	Победитель
		Рамазанов Арсен	Победитель
Муниципальный конкурс фестиваль патриотической песни	« О Родине, о подвиге, о славе»	Зелепугина Мария	Диплом 1 степени
		Зелепугина Мария Красивых Алиса	Диплом 2 степени
		Перова Елена	Диплом 3 степени
Муниципальный творческий конкурс	«Селфи с профи»	14 участников	сертификаты
Муниципальный фестиваль	«Строгай»	Морковских Артем	3 место
Муниципальный фестиваль	«Готов к труду и обороне»	команда	1 место
		Демьяненко Августина	1 место
		Воробьев Вячеслав	3 место
Муниципальный	«Торжественный прием Мэра»	ПоторочинДанниил	Почетная грамота
		Кириллова Дарья	Почетная грамота
		Миськова Алина	Почетная грамота
Муниципальный конкурс	«Математика в сказках А.С. Пушкина»	Ревва Юлиана	Диплом 1 степени
		Цвинда Виктория	Диплом 2 степени
		Шаповалова Диана	Диплом 3 степени
		Яцета Дарья	Диплом 1 степени
Муниципальный творческий конкурс	«Подарок к 23 февраля»	3 класс	Победитель
		4 класс	Победитель
Муниципальный конкурс	« Сказка в музыке русских композиторов»	Юферова Дарья	Диплом 1 степени
		Перова Елена	Диплом 1 степени
		Яцета Дарья	Диплом 1 степени

Муниципальный конкурс	«Конкурс стихов на английском языке»	Миськова Алина	Диплом 1 степени
		Яцета Дарья	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс художественного слова	«Помнит сердце, не забудет никогда»	Саушина Зарина	ГРАН ПРИ
		Дзагоева Эвелина	Диплом 2 степени
Муниципальный творческий конкурс	«Космическая одиссея»	Сидоров Станислав	Диплом 1 степени
		Иванов Тимур	Диплом 2 степени
Районный турнир	«Что?Где?Когда?»	Команда школы	Кубок Победителя
Районная краеведческая конференция	«Учитель в объективе»	Команда школы	3 место
Фестиваль ГТО среди образовательных организаций	Фестиваль ГТО	Команда школы	2 место
Муниципальная акция «И превратились в белых журавлей»	«Голос журавлей»	Перова Елена	Диплом
		Алиев Глеб	Диплом лауреата
		Рамазанов Арсен	Диплом лауреата
		Сафронов Никита	Диплом лауреата
		Сидоров Станислав	Диплом лауреата
		Тресков Александр	Диплом лауреата
		Тихонова Полина	Диплом лауреата
		Антипина Анастасия	Диплом лауреата

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МОУ «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1» регламентируется основной образовательной программой и являющимися частью основной образовательной программы соответствующего уровня учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1» установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах - 33 учебные недели;
- во 2-11-х классах - 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО - на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1 -х классов были установлены дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели составила:

В 2020-2021 учебном году:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 -4х классах;
- 5-ти дневная рабочая неделя во 5-11-х классах.

В 2021-2022 учебном году:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 -4х классах;
- 5-ти дневная рабочая неделя во 5-11-х классах.

В 2022-2023 учебном году:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 -4х классах;
- 5-ти дневная рабочая неделя во 5-11-х классах.

Учебные занятия были организованы в 1 смену. Продолжительность уроков: 1 -е классы - 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии - 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2- 11-е общеобразовательные классы - 40 минут.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования будет проводиться согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1». Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах проводилась без прекращения общеобразовательного процесса.

Основной формой организации учебной деятельности является урок.

По результатам анализа посещенных уроков основными проблемами в организации и проведении уроков были признаны: деятельность учителя в области определения рациональных и эффективных методов и организационных форм работы, целесообразность и эффективность использования наглядности и ТСО, а также использование коллективных (групповых) форм работы на уроке.

С учетом ресурсного обеспечения школы в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательного учреждения.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

- социальное.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: кружки, экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, концерты, коллективно творческие дела, выставки, тренинги.

Мониторинг удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности показал, что 90 % родителей удовлетворены внеурочной деятельностью в школе. По результатам внутришкольного контроля за посещаемостью кружков и результативностью работы было выявлено, что наиболее востребованными оказались кружки спортивного, общекультурного и общеинтеллектуального направления.

В результате проверки выполнения учебных программ выявлено, что по всем секциям и кружкам внеурочной деятельности прохождение программ и выполнение учебного плана - 100%.

Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей школе.

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов (5-9 классы)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Проектная деятельность	100	100	100

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием.

Выводы:

1. В соответствии с требованиями ФГОС к условиям организации образовательной деятельности в ОО создаются современные условия.
2. Вопросы качества обучения являются основными.

Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам (компоненту).

6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники основного общего образования

	2021	2022	2023
Всего выпускников, 9 класс	10	12	15
Обучались по коррекционной программе в общеобразовательных классах	0	0	0
Допущены к ГИА	10	12	15
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	10	12	15
- в 10 -х классах дневных общеобразовательных организаций	8	8	7
- в профессиональных образовательных организациях	2	4	7
- на краткосрочных курсах	0	0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0
- не определены (указать причину)	0	0	0

Выпускники среднего общего образования

	2021	2022	2023
Всего выпускников, 11 класс	7	11	8
Допущены к ГИА	6	11	8
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	6	11	8
- в организациях высшего образования	2	1	1
- в профессиональных образовательных организациях	3	6	6
- на краткосрочных курсах	1	1	1
- в армии	0	3	
- работают, не обучаются	0		
- не определены (указать причину)			
Не получили аттестат о среднем общем образовании	1 (поступление в СПО на базе 9 классов)		

Вывод:

Муниципальное задание по разделу «Набор обучающихся в 10 класс» выполняется стабильно согласно муниципальному заданию. Наблюдается уменьшение по сравнению с прошлым годом количества выпускников 9-ых классов, продолживших обучение в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций. 100 % выпускников 11 класса получили аттестат об основном среднем образовании.

7. Оценка кадрового потенциала.

МОУ «Окунайская СОШ №1» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных Основной образовательной программой. Награждены грамотами Министерства образования- 1 педагог, Благодарностями Министерства образования 1 педагог.

1. Состав кадров:

Всего педагогических работников (в том числе совместителей, без работников находящихся в д/о):	13
Постоянные (основные) педагогические работники	12
Внешние совместители	1
Декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком	0

2.Наличие в штате:

	Количество сотрудников - чел.	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года чел./%
Административные работники	1	
- из них ведущие учебные часы	1	1 /100 %
Учителя (по первой должности)	11	11 /100 %
Воспитатели детского сада	3	3 / 100 %
Педагог-психолог (совмещает учитель)	1	1 /100 %
Социальный педагог (совмещает учитель)	1	1 /100 %
Педагог-библиотекарь	0	0 /0 %
Музыкальный руководитель	1	
Воспитатель группы продленного дня (совмещает учитель)	2	2 /100 %

3. Образование

Все воспитатели детского сада имеют средне-специальное образование, музыкальный руководитель закончил обучение педагогического колледжа.

Из 6 педагогов имеющих средне- специальное образование 2 закончили обучение в высшее и средне специальном учебном заведении.

4. Квалификация педагогических работников.

Главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессионализма учителя. МОУ «Окунайская СОШ № 1» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами. Имеется перспективный план аттестации педагогических работников.

Число учителей и педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 77 %. 3 учителя подали документы на присвоение 1 квалификационной категории.

4. Сведения о повышении квалификации педагогических работников.

Важнейшим условием и ведущим фактором, во многом определяющим успешность методической работы ОУ, выступает непрерывное образование педагога. Имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников (не реже одного раза в три года). В таблице представлено повышение квалификации за три года.

Курсы вне ОУ	Кол-во педагогических работников		
	2021	2022	2023
Переподготовка по квалификации (получение педагогами второй специальности, необходимой ОУ)	2	2	2
Предметные курсы		4	
Курсы по ФГОС	8	6	4
Педагогические технологии			
Оказание первой доврачебной помощи	13		13
Профессиональный стандарт педагога	1		
Национальный проект «Образование» «Точка роста»		2	
ФГОС ДО	3		2
Работа с детьми ОВЗ	6		

По объему прохождения курсов повышения квалификации прослеживается положительная динамика (прохождение курсов 100%), но из таблицы видно, что недостаточно курсов по педагогическим технологиям, следовательно, нужно обратить внимание на методическое сопровождение в следующем году.

Повышение методического мастерства педагогов реализуется через работу педагогического и методического советов, методических объединений, творческих групп учителей. В течение года была оказана постоянная методическая и информационная поддержка педагогическим работникам по вопросам реализации ООП, оценке требований Профстандарта.

Педагогические советы	«Система оценки и педагогический анализ результатов в условиях цифровизации образования»
	«Цифровая трансформация образования: вызовы времени»
Методические семинары	«Электронные образовательные ресурсы в основной и средней школе».
	«Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования»,

5. Методические объединения.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе созданы четыре методических объединения: МО начальных классов (руководитель Борисенко Т.Ю.), МО естественно - научного цикла (руководитель Евстифеева А.Г.), МО гуманитарного цикла (руководитель Хомушкина Л.П.), МО классных руководителей и дополнительного образования (руководитель Тюрина Н.И.). Основная деятельность методических объединений была направлена в этом году на обеспечение преемственности между уровнями начального общего образования и основного общего образования.

Работа всех школьных методических объединений была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация школьных методических объединений проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Традиционными видами работы школьных МО являются предметные декады. В течение 2020-2021 учебного года было проведено 4 предметных декады:

МО	Название декады
МО начальных классов	«Золотое кольцо России»
МО гуманитарного цикла, МО естественно-научного цикла	225 лет со дня рождения А.С. Пушкина
МО классных руководителей	«Патриоты России»

Самообследование кадрового обеспечения детского сада «Лесовичок» проводится с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалификационного уровня кадров.

Анализ стажа педагогических работников:

Год	Всего педагогов	От 0 до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 лет и более
2022	3	0	1	0	2
2023	4	0	1	1	2

Анализ профессионального уровня педагогических кадров:

Педагогическая специальность	образование						
	Всего работников	Высшее профессиональное	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Незаконченное Среднее специальное	Доля работников в соответствии с соответствующим образованием	Отклонение к предыдущему году
Воспитатель	3	1	0	2	0	3	0
Музыкальный руководитель	1	0	0	1		0	0
ВСЕГО	4	1	0	3	0		

Анализ образовательного ценза педагогов в сравнении за два года:

Образовательный ценз	2022	2023
Высшее образование	1	1
Среднее специальное	2	3
Незаконченное среднее специальное	0	0

Вывод: Все педагоги с профессиональным образованием.

Динамику квалификационного уровня педагогических кадров показывают таблицы:

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров						
	Не аттестовано	2-я категория	1-я категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестовано	Отклонение к предыдущему году
Воспитатель	0	0	1	0	3	4	
Музыкальный руководитель (1 по совместительству 0,75)	0	0	0	0	1	1	
ИТОГО:	0	0	1	0	3	4	

За период 2020-2023 год 3 педагога прошли обучение на **курсах повышения квалификации** в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по темам:

- «Теория и методика дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО»
- «Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования»
- «Современные методы организации детской игры в ДОУ»
- АНО ДПО «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
- «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»

Перспективный план аттестации педагогических кадров, составленный на 5 лет - выполняется.

Таким образом, педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагогическое мастерство педагогов демонстрировалось на различных мероприятиях детского сада. Ниже представлена таблица таких мероприятий:

№ п/п	Наименование конкурса	Дата (месяц) проведения	Участники (педагоги)
1	Выставка рисунков по темам недели.	В течении года	Старшая и подготовительная группа
2	Открытые просмотры	ноябрь	Педагоги старшей и подготовительной группы
3	«Неделя профессионального мастерства»	январь	Педагоги всех возрастных групп
4	Смотр- конкурс по созданию развивающей среды на участке в зимний период	Январь- февраль	Педагоги всех возрастных групп
5	Мастер –класс»Почемучки путешественники»	февраль	Педагоги старшей и подготовительной группы
6	Проведение праздников и развлечений.	март	Педагоги всех возрастных групп

За анализируемый период педагоги принимали участие в районных конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога
1	Муниципальный конкурс «икт в дошкольном образовании»	Марцафей Г.Г., Шелковкина Н.С.
2	Муниципальный конкурс»Неопалимая Купина»	Шелковкина Н.С.,Путинцева М.А.
3	Муниципальный конкурс «Безопасность – это важно»	Шелковкина Н.С.,Путинцева М.А.
4	Муниципальный конкурс «Жила-была кукла»	Путинцева М.А.
5	Международное движение конкурсов «Бригантина» «День Земли-зеленой планеты»	Марцафей Г.Г., Шелковкина Н.С.,Путинцева М.А.,Закирова Е.С.

Следует отметить, что участие в конкурсах способствует педагогам в профессиональном росте.

Педагоги детского сада принимают активное участие в общественной жизни посёлка. В 2023 году коллектив детского сада принимал активное участие в праздновании «День защиты детей» - «Подари ребёнку праздник». В мае 2023 года педагоги приняли участие в митинге, посвященному Дню Победы, в ежегодном общественном движении «Бессмертный полк».

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, принимали участие в муниципальных конкурсах приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

8. Участие в конкурсах профмастерства, конференциях, семинарах.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Эффективной формой методической работы можно считать работу учителя с использованием сети интернет. Все учителя являются активными пользователями. Используют интернет для подготовки к урокам, а также для повышения уровня своего образования. Многие учителя МО участвуют в различных вебинарах, семинарах и конкурсах по педагогическому мастерству, а также имеют собственные сайты и размещают свои материалы в сети. Участие подтверждается дипломами победителей и сертификатами участников

Выводы: Активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах прослеживается в этом году. Педагоги публикуют свои работы. В следующем учебном году необходимо стимулировать творческую инициативу педагогов, поощрять участие в профессиональных конкурсах.

Помимо этого педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года

с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

Оценка кадрового обеспечения МОУ «Окунайская СОШ №1» за 2023 год позволяет констатировать, что школа укомплектована квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими педагогическое образование и необходимый уровень квалификации для решения задач, определённых в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МОУ «Окунайская СОШ № 1», и способными к профессиональной деятельности.

8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Год	Количество литературы в фонде библиотеки на начало отчетного года			Приобретено		Общий фонд на конец года отчетного года
	Общий фонд	Учебники	Художественная и методическая литература	Учебники	Художественная, методическая и справочная литература	
2021	19596	4140	12760	291		19887
2022	19882	4426	12760	286		19882
2023	20347	4887	12760	509		20347

В соответствии с требованиями ФГОС ООО школьная библиотека продолжает укомплектовывать книжный фонд учебниками нового перечня, разработанных в соответствии ФГОС ООО.

Все обучающиеся обеспечены учебной литературой по ФГОС ООО с 1 по 9 класс, ФГОС СОО с 10-11 классы в том числе учащиеся с ОВЗ.

В целях исполнения соглашения о взаимодействии в обеспечении доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» от 23.12.2022 № ОК-П13-065-100104 осуществлен переход официального сайта МОУ «Окунайская СОШ №1» на платформу «ГосвВеб».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Имеется выход в Интернет, локальная сеть. Скорость подключения к сети Интернет – менее 50 Мбит/с. Осуществляется фильтрация контента.

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MSWindows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В учебных кабинетах имеются интерактивные доски (2 шт.), проекторы (10 шт.).

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинете информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, InternetExplorer, GoogleChrome.

Создания информационно-образовательной среды школы требует активного освоения информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

Учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном журнале «Дневник.ру».

Обновление парка компьютерной техники в кабинете информатики и по школе в целом идет медленно, так как в настоящее время траты идут не столько на закупку новых ПК, сколько на ремонт старых.

9. Оценка материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей. Развивающая среда включает оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребёнку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Последние годы детский сад постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы.

В детском саду имеются:

- специальные помещения:

- процедурный кабинет
- изолятор

- помещения для административно-управленческого, педагогического и учебно-вспомогательного персонала:

- кабинет заведующей
- методический кабинет
- кастаньяная
- прачечная
- пищеблок
- кладовая

Музыкальный (спортивный) зал отсутствует.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников детского сада в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения.

наименование	количество
Компьютер	3
Ламинатор	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Музыкальный центр	1
Синтезатор	1
Телевизор	1

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В детском саду создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь, нестандартное оборудование для физической активности детей, профилактики плоскостопия. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: ребристые доски, пуговичные коврики и пр.

С целью экологического воспитания в группах созданы уголки природы с различными растениями, макеты климатических зон, имеются муляжи овощей, фруктов, фигурки диких и домашних животных, птицы, образцы неживой и живой природы, картины о природе и другие дидактические пособия. Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки изобразительного творчества, где находятся различные виды бумаги, цветные карандаши, пластилин, трафареты, краски, восковые мелки, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества. Для развития творческих способностей у детей по конструированию в группах собраны различные виды конструкторов. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеется природно-бросовый материал для элементарной исследовательской и экспериментальной деятельности.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Почта» и др.

В группах детского сада имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

Медицинский блок соответствует требованиям СанПиНа. Там имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп.

В методическом кабинете собраны наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники. На территории учреждения оборудованы тентовые навесы.

Таким образом, в нашем учреждении предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды с соответствии с новыми требованиями. В этом учебном году проведена работа по ее анализу с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом ФГОС.

Обогащена среда в группах: приобрели учебные зоны в 3 группы, дополнили атрибуты для сюжетно-ролевых игр, наборы кукол, машин и т.д.

Методический кабинет детского сада оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ.

Субвенция на пособия и материалы для образовательной деятельности поступает из расчёта 500 рублей в год на каждого ребёнка; реализовано 25000 рублей на игрушки, пособия.

Выводы: Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; физкультурные уголки дополнить спортивным и нетрадиционным оборудованием; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал, уголки для сюжетно-ролевых игр, пополнять экспериментальные уголки.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1» расположено в деревянном типовом здании.. При школе имеются: столовая на 60 посадочных мест, актовый зал на 80 мест, общемедицинский кабинет, библиотека с читальным залом, спортивный зал, пришкольный участок, стадион, игровая площадка.

Наличие учебных классов

Наименование кабинета	количество	Состояние материально технической базы кабинета
Русский язык и литература	1	удовлетворительное
Математика	1	удовлетворительное
Иностранный язык	1	удовлетворительное
География	1	удовлетворительное
Физика/ Химия/ Биология/ Лаборатория	1	удовлетворительное
История и обществознание	1	удовлетворительное
Информатика	1	удовлетворительное
ИЗО	1	удовлетворительное
ОБЖ	1	удовлетворительное
Технология	1	удовлетворительное
Начальные классы	4	удовлетворительное
Музыка	1	удовлетворительное
Группа продленного дня	1	удовлетворительное
Кабинет профориентации	1	удовлетворительное

Все кабинеты (кроме двух) оснащены по системе компьютер+экран+проектор или телевизорами. В плане ОУ дальнейшее оснащение учебных кабинетов. Ведется работа по накоплению электронных ресурсов.

В школе работает методический кабинет, оснащенный двумя ноутбуками, многофункциональным печатающим устройством, имеется необходимый для продуктивной деятельности педагогов подбор учебно-методической литературы, справочники, аналитические материалы.

Для обеспечения здоровьесберегающего процесса функционирует медицинский кабинет. Работают кабинеты школьного психолога и социального педагога.

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной,

противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	47
в режиме полного дня (8- 12 часов)		47
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	47

8–12-часового пребывания		47	
12–14-часового пребывания		0	
круглосуточного пребывания		0	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0
присмотру и уходу			0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			1
средним профессиональным образованием			0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек		
с высшей			1
первой		1	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
до 5 лет			4
больше 30 лет			1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек		
до 30 лет			4
от 55 лет			0
от 55 лет		2	
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	5	

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	4
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общий вывод:

1. Количественный состав воспитанников детского сада по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился.
2. Детский сад не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда не значительно пополнилась: игровым оборудованием, спортивным инвентарем. Для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо пополнить материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи.

Достигнутые коллективом детского сада результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом годовым задачам. Выросло количество воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в детском саду. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

МОУ «Окунайская СОШ № 1» разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МОУ «Окунайская СОШ № 1» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Приложение 1

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		0(0%)
— первой		10 (83%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0%)
— больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,299
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	