

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 19.03.2025

Утверждаю
Директор школы
О.В. Миськова



Приказ № 87 от 01.04.2025 г.

**Отчет за 2024 год
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»
и структурного подразделения детский сад «Лесовичок»**

п. Окунайский, 2025 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
2. Оценка системы управления организации.....	7
3. Оценка образовательной деятельности.....	9
4. Оценка организации воспитательного пространства.....	17
5. Организация учебного процесса.....	29
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	32
7. Оценка востребованности выпускников.....	55
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	58
9. Оценка качества кадрового потенциала.....	60
11. Оценка материально-технической базы.....	73
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	77

Пояснительная записка

Отчет по результатам самообследования за 2024 год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее МОУ «Окунайская СОШ № 1») составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- приказом директора МОУ «Окунайская СОШ № 1» № 54/1 от 20.01.2025 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года»

Оценка результатов деятельности образовательной организации проведена с учетом выполнения приоритетных направлений развития МОУ «Окунайская СОШ № 1» за 2024 год.

Самообследование проведено в целях установления уровня соответствия образовательной деятельности учреждения требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования, ФГОС дошкольного образования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), принятой в учреждении.

В ходе самообследования проведена оценка деятельности учреждения с учётом данных как внешней экспертизы (показателей, отраженных в Приложении 2), так и внутренней системы оценки качества образования (показателей, отраженных в ВСОКО).

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»
	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1» структурное подразделение детский сад «Лесовичок»
Юридический адрес	666530, Иркутская область, Казачинско - Ленский район, п. Окунайский, ул. Дзержинского, 9
Фактический адрес	666530, Иркутская область, Казачинско - Ленский район, п. Окунайский, ул. Дзержинского, 9
	666530, Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п.Окунайский, ул. Мира, д. 6.
Телефон	8-924-605-64-50 – школа 924-292-88-02 – детский сад
Факс	нет
E-mail	director_shkola@inbox.ru lesovichek65@mail.ru ;
Банковские реквизиты	ИНН 3828004761, КПП 382801001, л/счет 03605500379 в Финансовом управлении администрации «Казачинско-Ленский район» МОУ «Окунайская СОШ №1) р\с 40102810145370000026 , отделение Иркутск Банка России// УФК по Иркутской области БИК 012520101
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Свидетельство о государственной регистрации права	ОГРН 1023802527924; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 000160571, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Иркутской области 20 декабря 2002 года
Учредитель	Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района, село Казачинское, улица Ленина, 4, телефон 8(39562) 2-17-40

Лицензия	№ 0002462 серия 38Л01 регистрационный № 8033 от 01 июля 2015 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной направленности, научно-технической направленности
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000875 серия 38 А01 регистрационный № 2891 от 30 апреля 2015 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области до 30 апреля 2027г., программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Директор образовательного учреждения: Миськова Ольга Викторовна, 8-901-650-43-61
 Зам.директора по учебно-воспитательной работе: Ревва Анна Владимировна, 8-914-007-26-16, Коваль Елена Владимировна, тел. 8-908-653-06-72
 Заведующая детским садом: Путинцева Маина Альбертовна, 8-904-146-07-84

2. Оценка системы управления организации

Управление МОУ «Окунайская СОШ №1» осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Уставом учреждения, локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития строится структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления: Первый уровень - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития образовательного учреждения.

Высшими органами коллегиального и общественного управления являются: Управляющий совет школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, органы самоуправления обучающихся.

Управляющий Совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллективов.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень - заместитель директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководитель ШМО выбирается из состава членов объединения и утверждается директором. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеурочную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. *Творческая группа учителей* - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, объединяет учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Окунайская СОШ №1» создано 4 методических объединений:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей

Выводы: сложившаяся система управления носит традиционный характер. На повышение активности разных целевых аудиторий и эффективности направлены практика эффективного самоуправления, а также технология управления портфелем проектов.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Окунайская СОШ №1» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	41
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	61
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 117 обучающихся. В количественном составе учащихся школы прослеживается снижение контингента в связи с переездом родителей в другие территории. Основная часть обучающихся, выбывает за пределы района в связи с объективными миграционными причинами: отсутствие работы, проблемы с медицинским обслуживанием.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Окунайская СОШ №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

С 1 сентября 24 года введены изменения в некоторые предметы. ОБЗР («Основы безопасности и защиты Родины») — новый предмет для 8–11 классов. Направлен на формирование готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. Программа состоит из 11 модулей, связанных с безопасностью в быту, на транспорте, в общественных местах, природной среде. Главным отличием от ОБЖ стало введение модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний». На уроке учителя рассказывают об истории возникновения и развития Вооружённых сил РФ, основных образцах вооружения и военной техники, а также положениях строевого устава.

Труд (технология)— предмет, который ведется в 5–9 классах вместо «Технологии». В обновлённом содержании больше информации о современных профессиях. На уроках труда будет сделан акцент на первичную профориентацию. Обновлённые образовательные модули не содержат гендерного различия: такими направлениями, как «3D-моделирование» и «Робототехника», занимаются и девочки, и мальчики.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости в соответствии с Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанных ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Детский сад «Лесовичок» является структурным подразделением муниципального общеобразовательного учреждения «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1» (сокращенное наименование – МОУ «Окунайская СОШ №1»).

Структурное подразделение детский сад «Лесовичок» (далее – детский сад) основан в 1986 г.

Детский сад размещен в 1 здании кирпичного исполнения, расположенном на улице Мира, 6, поселка Окунайский, Казачинско-Ленского района, Иркутской области
Юридический адрес: 666530, Россия, Иркутская область, Казачинско- Ленский район,

п. Окунайский, ул. Дзержинского, д 9.

Фактический адрес: п. Окунайский, ул. Мира, д.6

Структурное подразделение детский сад «Лесовичок» (далее- Детский сад) работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница – рабочие дни с 7.45 до 18.15; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Детский сад не имеет филиалов и представительств.

В детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности :

- 1 группа – для детей с 2 до 3-х лет;
- 2 группы – для детей от 3 до 7 лет;

Наполняемость групп:

Цель деятельности детского сада «Лесовичок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Условия приема воспитанников в ДОО: Прием в детский сад «Лесовичок» осуществляется в соответствии с «Правилами приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между детским садом и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество педагогических работников на 31.12.2024 года 2 человека (из них: воспитателей -2 человека, 1 –психолог

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) детского сада «Лесовичок», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была утверждена приказом №18 от 30.08.2023, рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.05.2023г. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОСДО И ФОПДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО составлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность осуществляется по ОП ДО в группах общеразвивающей направленности. Группы сформированы по возрастному принципу. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	Младшая	1	19
	Старшая подготовительная	1	15
Итого		2	34

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	15	14

Режим образовательной деятельности

Обучение в МОУ «Окунайская СОШ №1» организовано в одну смену.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальная нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков
- для обучающихся с ОВЗ во 2-4 классах – не более 5 уроков
- для обучающихся с ОВЗ в 5-11 классах – не более 6 уроков

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе,
- ✓ обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- ✓ в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут
- ✓ предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти Учебный процесс в школе проходит в одну смену, начало занятий в 8.15.

Учебная недельная нагрузка в 1 -11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Класс	Максимальная недельная нагрузка на одного обучающегося
1 классы	21 час
2 - 4 классы	23 часа
5 классы	29 часов
6 классы	30 часов
7 классы	32 часа
8 – 9 классы	33 часа
10-11 классы	34 часа

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена установлена после второго, третьего уроков – две перемены по 20 минут в 2-11 классах. Продолжительность урока во 2 – 9 классах составляет 40 минут.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования и внеурочная деятельность запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв составляет 30 минут.

Расписание звонков для 1 класса

I четверть	II четверть	III-IV четверти
1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.15 – 9.50 <u>Динамическая пауза</u> - 10.00 – 10.40 3 урок 10.40 – 11.15	1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.15 – 09.50 <u>Динамическая пауза</u> - 10.00 – 10.40 3 урок 10.40 – 11.15 4 урок 11.25 – 12.00	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 <u>Динамическая пауза</u> - 10.20 – 11.00 3 урок 11.00 – 11.40 4 урок 11.50 – 12.30 5 урок 12.40 – 13.15

Расписание звонков и перемен в 2-11 классах

Образовательная деятельность	Сентябрь - май
1-й урок	8:30 – 9:10
1-я перемена	9:10 – 9:20
2-й урок	9:20 – 10:00
2-я перемена	10:00 – 10:20
3-й урок	10:20 – 11:00
3-я перемена	11:00 – 11:20
4-й урок	11:20 – 12:00
4-я перемена	12:00 – 12:10
5-й урок	12:10 – 12:50
5-я перемена	12:50 – 13:00
6-й урок	13:00 – 13:40

6-я перемена	13:40 – 13:50
7-й урок	13:50 – 14:30
Внеурочная деятельность	15.00

Для предупреждения переутомления, в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг.

В расписании полностью реализован учебный план школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, концерты, коллективно творческие дела, выставки, тренинги.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Продолжается реализация направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В школе действует единая модель профессиональной ориентации школьников (базовый уровень). Каждый четверг для учеников 6–11-х классов проводятся занятия курса «Россия – мои горизонты», где они знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

На внеурочное занятие «Финансовая грамотность» отводится 0,25 часа во 2 классе, а с 3 по 11 класс 0,5 часа, которые проводятся по средам во 2 и 3 четверти. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «финансовая грамотность» являются классные руководители.

По результатам внутришкольного контроля за посещаемостью кружков и результативностью работы было выявлено, что наиболее востребованными оказались кружки спортивного, общекультурного и общеинтеллектуального направления.

В результате проверки выполнения учебных программ выявлено, что по всем секциям и кружкам внеурочной деятельности прохождения программ и выполнение учебного плана – 100%.

Мониторинг удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности показал, что 95 % родителей удовлетворены внеурочной деятельностью в школе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умеренной умственной отсталостью в начальной школе – 1.
- с легкой умственной отсталостью в начальной школе -1
- с легкой отсталостью в основной школе – 5
- с умеренной умственной отсталостью в основной школе-1

Школа реализует следующие АООП:

Разработаны адаптированные основные образовательные программы для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1), для детей с умеренной умственной отсталостью (вариант 2), специальные индивидуальные программы развития для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в школе осуществляют: педагоги, 1 психолог, 1 соц.педагог.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг организации был составлен план работы на 2024 год. Выполнены следующие пункты: установлены таблички для дублирования надписей шрифтом Брайля. Установлены поручни и обустроен пандус на входной группеЭ.

Выводы по разделу: в школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

4. Оценка организации воспитательного пространства

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Ивариантных:

- Класное руководство.
- Основные школьные дела.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Профориентация.
- Самоуправление.
- Внешкольные мероприятия.
- Профилактика и безопасность.
- Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- Школьные медиа
- Социальное партнерство

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, СОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни единых действий;
- уроки памяти;
- уроки по календарю знаменательных событий;
- предметные недели;
- проектная, научно-исследовательская деятельность;
- внеурочные занятия;
- праздники;
- конкурсы;
- фестивали;
- соревнования;
- церемонии награждений;
- выставки;
- родительские лектории, собрания;
- самоуправление.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

• Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

• Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в МОУ «Окунайская СОШ №1» проведено 10 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Реализация цели и задач основным направлениям: развитие основ нравственной культуры; формирование основ семейных и ;формирование основ гражданской и эдентичности ;формирование основ социокультурных ценностей ;формирование основ межэтнического взаимодействия; формирование основ информационной культуры ;формирование основ экологической культуры ;воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания было оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	78,79%
Неполная с матерью	7	21,21%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	24,24%
Два ребенка	12	43,86%
Три ребенка и более	8	24,24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистами, родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом об основных мероприятиях по проведению в Российской Федерации года семьи, Планом основных мероприятий МОУ «Окунайская СОШ №1» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ«Окунайская СОШ №1» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОУ«Окунайская СОШ № 1» Миськова О.В.

Члены:

- Заместитель директора по УВР Коваль Е.В.
- Педагог-организатор Тюрина Н.И.
- Председатель родительского комитета Саушина М.Ю. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного

воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15.03.2024	Советник директора по воспитанию Коваль Е.В. педагог-организатор Тюрина Н.И.	140
Семейные спортивные состязания	15.03.2024	педагог-организатор Тюрина Н.И., учителя физической культуры	123
Семейный велопробег	03.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Коваль Е.В. педагог-организатор Тюрина Н.И.	130
Семейный мастер-класс	17.05.2024	Педагог-организатор Тюрина Н.И.	100
Видео-поздравление "Семья- 7я»	в течение 2024 года	Руководитель Медиа-центра Рамазанова С.Ф.	100

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, муниципальных мероприятиях:

- Акция «Бессмертный полк»
- «Георгиевская ленточка»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- 95% старшеклассников считают, что семья – это родные, любимые люди, которые поддерживают друг друга в семье;
- 50% - семья нужна человеку для продолжения человеческого рода и, чтобы любить свою будущую семью;
- Идеальный ребёнок, на взгляд 90% учащихся, должен любить родителей и помогать им.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Окунайская СОШ №1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума через:

- Урочную деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

- **Внеурочная деятельность** (курс занятий «Россия - мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее»).

- **Практико-ориентированный модуль** (экскурсии на производство, участие в профессиональных пробах, встречи с представителями разных профессии, проектная деятельность, участие в Киноуроках, ШОУ Профессий).

- **Дополнительное образование** (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей обучающихся).

- **Взаимодействие с родителями или законными представителями** (участия родителей обучающихся во Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводилось информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 №АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коваль Е.В.;

- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Белякова О.Л.

- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Газпром

- Филиал ГБПРОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности

№	наименование мероприятия	охват обучающихся, чел. / %
1.	Количество/доля обучающихся 6 - 11-х классов в ОУ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику.	55 чел. /100%
2.	Количество/доля обучающихся 9-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику.	10 чел./67%
3.	Количество/доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, охваченных мероприятиями по самоопределению и профориентации обучающихся	3 чел. /100%
4.	Количество/доля обучающихся 6-11-х классов в ОО, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее»), в общем количестве обучающихся 6-11-х классов.	55 чел. /100%
5.	Количество/доля обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов в ОО, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.), в общем количестве обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов.	2 чел. /100%
6.	Количество/доля обучающихся в ОО, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» , «Шоу профессий» в общем количестве обучающихся в 6-11-х классах.	55чел./ 100%
7.	Количество/доля обучающихся, получавших основы профминимума в рамках курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» от общего количества обучающихся 6-11 классов.	66 чел./100%
8.	Количество/доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве (Газпром).	9 чел./ 64%

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- Проведение профилактических недель с обучающимися:
 - «Высокая ответственность» (профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений); «Единство многообразия» (профилактика экстремизма); «Равноправие» (неделя правовых знаний);
 - Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»;
 - Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма;
 - Проведение комплекса мер по предупреждению детской беспризорности и безнадзорности;
 - Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
 - Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
 - Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире»;
 - Подготовка и участие в спортивных мероприятиях «Мы за здоровый образ жизни».
 - Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по 1-11 класс по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта»;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Предупреждение экстремистской деятельности».
- Регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализма.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0, на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ 50/2 от 18.01.2023). В состав ячейки вошли 10 обучающихся 9-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и связи с общественными организациями» Коваль Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки принимали участие во Всероссийских проектах РДДМ «Хранители истории», «Мы – Граждане России», «Медиапритяжение», «Благо Твори», «Зарница 2.0», «Школьная классика», «Первые в профессии»

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по четырем направленностям:

Название объединения	Направленность	Кол-во воспитанников
Школьный медиацентр «Мы в объективе»	Социально-гуманитарная	12
ЮИД	Социальная	15
Научное общество учащихся	Естественно-научная	12
Баскетбол	спортивная	19

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются 4 дополнительных общеразвивающих программы по четырем направленностям (охват составил-45%)

Название объединения	Направленность	Кол-во воспитанников
Школьный медиацентр «Мы в объективе»	Социально-гуманитарная	12
ЮИД	Социальная	15
Научное общество учащихся	Естественно-научная	12
Баскетбол	спортивная	21

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр). В школе работает театральное объединение дополнительного образования "Буратино". Составлены план и график проведения занятий. Воспитанники играют в спектаклях, участвуют в театрализованных представлениях, в конкурсах чтецов различного уровня. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование—

магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 24 обучающихся 2–9-х классов.

В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по выросло и составило 26 человек.

С 16 декабря 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ЮНИОР». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- легкая атлетика- 1 группа
- баскетбол- 1 группа
- ЮИД– 1 группа.

В объединениях клуба во втором полугодии 2023-2024гг занято 21 обучающихся (18% обучающихся школы).

В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по выросло и составило 40 обучающихся (37%).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Стадион для проведения мероприятий на открытом воздухе.
- Спортивное оборудование и инвентарь;
- Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны)

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Районные соревнования по баскетболу	с/з Атлант	январь	20 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	февраль	40 человек
3	Школьное первенство по волейболу среди 7-11 классов	Спортивный зал	февраль	45 человек
	Районный фестиваль ВФСК ГТО	с/з Атлант	апрель	14 человек
	Районный слет ЮИД	школа №2	май	5 человек
	Военно-спортивная игра «Тропа к Генералу»	стадион, спортзал, площадки	май	107 человек

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному .

№	Направленность /	Форма	Возраст	Год, количество	Бюджет	За плату
---	------------------	-------	---------	-----------------	--------	----------

	Наименование программы	организации		воспитанников			
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Самоделкны	Кружок	5-7 лет	15	13	+	-

Наличие и функционирование органов ученического самоуправления

Ученическое самоуправление - важная составляющая формирования социальной компетентности обучающихся. Цель ученического самоуправления в школе - формирование саморазвивающейся личности, воспитание у каждого члена ученического коллектива социальной активности, гражданственности, социального творчества и умения действовать в интересах общества.

Орган ученического самоуправления функционирует на основе Положения, имеет свою структуру и план работы. Представители входят в состав Совета школы и районный школьный парламент. Председатель школьного самоуправления- Саушина Зарина.

Под руководством ученического самоуправления обучающиеся осуществляют дежурство по классу и школе, организуют общешкольные мероприятия и КТД, проводят акции: «Здоровое питание», «Профилактические недели», «Будущее в моих руках», Разноцветная неделя», «Собери батарейки» результативно участвуют в тематических и творческих конкурсах.

Наши школьники, получая опыт в работе ученического самоуправления, развивают лидерские качества, проявляют социальную активность, гражданственность, социальное творчество, достигают высоких результатов.

Результаты анкетирования, проведенные в классных коллективах по методике определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе, следующие:

- организованность классного коллектива 68%
- ответственность членов первичного коллектива за его дела 71 %
- включенность класса в дела общешкольного коллектива 65%

Воспитательная работа детского сада

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются занятие–организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность; деятельность по интересам: кружок. ООД организуется в соответствии с планом и, расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально- коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь –первичная диагностика, май –итоговая

диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуаций, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задачи определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность ;опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены мероприятия по направлениям воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; мастер–классы, литературные гостиные,

Вывод: Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОСДО и ФОПДО. В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

В основе образовательного процесса в детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях: ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;самостоятельная деятельность детей ;взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранениеи укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствующих требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно – тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2- до 3 лет –до 10 минут;от 3 до 4 лет – до 15 минут;от 4 до 5 лет –до 20 минут;от 5 до 6 лет –до 25 минут;от 6 до 7 лет – до 30 минут.Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами специалистами были проведены :групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания, санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения,); режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрена и утверждена вариативная часть программы на основе программы Лыковой И.А. «Мир безопасности» и план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников: досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей–семинары-дискуссии «Отдыхаем в лесу» ит. д. Также в рамках тематической недели конкурс «Засветись!». В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Баба Яга против!», «Богатырская Зарничка»–согласно календарному плану воспитательной работы детского сада .Также в возрастных группах проводятся «Дни здоровья» с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны .

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В

рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках и истории и культуры.

Сопровождение воспитанников–детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы детского сада педагог-психолог оказывает адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции .

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя спортивная семья», «Наши зимние каникулы». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары.

Выводы по разделу:

Воспитательная работа в школе проводится по различным направлениям в соответствии с модулями актуализированной программы воспитания.

Анализ удовлетворенности детей и их родителей показал, что совместная деятельность в школьном и классных коллективах, является интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

Педагоги и обучающиеся проявляют себя в мероприятиях творческого, интеллектуального и технического характера, используют весь воспитательный и развивающий потенциал школы и района.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, обеспечен высокий процент занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования, результаты анкетирования обучающихся и их родителей свидетельствуют об удовлетворенности качеством дополнительного образования.

Таким образом в 2024 году:

- ✓ удовлетворительный уровень организации воспитательной работы школы;
- ✓ разнообразие конкурсных мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся школы, даёт возможность раскрыть индивидуальные способности каждому ученику;
- ✓ деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами;
- ✓ все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Окунайская СОШ №1».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОУ «Окунайская СОШ №1» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В школе создана и функционирует информационно-образовательная среда: локальная сеть в кабинете информатики (11 компьютеров) и в библиотеке (3 компьютера).

Согласно приказу Минпросвещения от 02.08.2022 №653 Школа внедрила требования федерального перечня электронных образовательных ресурсов и для обучения использует только те электронные ресурсы, которые прошли государственную верификацию и включены в специальный федеральный реестр. Рабочие программы содержат информацию об используемых ЭОР.

С 1 сентября 2024 года школа перешла на ББЖ, на заполнение электронных журналов на платформе Дневник.ру. Для этого проведена большая подготовительная работа: педагоги научились заполнять планирование уроков через экспорт, регулярно выставлять оценки, указывая вид работы, выдавать домашние задания. Другие возможности платформы пока изучаются на семинарах. С начала учебного года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных

информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» педагогов выполнены на 100 процентов.

Существует проблема с регистрацией родителей. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не превышает для интерактивной доски - для детей до 10 лет-20 минут, старше 10 лет-30 минут, компьютера-для детей 1-2 классов- 20 минут. 3-4 классов- 25 минут, 5-9 классов- 30 минут, 10-11 классов- 35 минут, интерактивная панель для детей 1-3 классов-10 минут. 4 классы-15 минут, 5-6 классы-20 минут, 7-11- 25 минут, планшет-1-2 классы-10 минут, 3-4 классы- 15 минут, 5-9 классы-20 минут, 10-11 классы-20 минут. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников СВО
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
- проживающие в малоимущих семьях

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	117
	– начальная школа	41
	– основная школа	61
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-
5	Прибыло в течение учебного года	0
	Выбыли в течение учебного года	0

Приведенная статистика показывает, что за 2023-2024 учебный год прибывших и выбывших обучающихся нет, контингент остался неизменным как на начало года так и на конец. В количественном составе учащихся школы прослеживается снижение контингента в связи с переездом родителей в другие территории. Основная часть обучающихся, выбывает за пределы района в связи с объективными миграционными причинами: отсутствие работы, проблемы с медицинским обслуживанием.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качеств о	Не успеваю т		Переве дены условн о *с задолж енност ью		*Оставлен ы на 2-й год	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2	9	9	100	2	22	2	22	44	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	1	14	57	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	3	23	3	23	45	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	8	28	6	20	45	0	0	0	0	0	0

Вывод: Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, успеваемость в МОУ «Окунайская СОШ №1» остается стабильной, количество обучающихся закончивших год на «4» и «5» по сравнению с прошлым годом остается неизменным.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качеств о	Не успевают		Переведены условно *с задолженнос тью		*Оставлены на 2-й год	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	2	20	2	20	40	0	0	0	0	0	0

6	11	11	100	3	27	2	18	45	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	4	27	2	13	40	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	7	37	2	19	47	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	17	25	8	14	37	0	0	0	0	0	0

В основной школе замечается повышение успеваемости, в сравнении с прошлым годом. Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что его повышение происходит в 8,9 классах. Задача учителей работающих в этих параллелях не упустить детей, обратить на них внимание, поддержать, справиться с трудностями в учебе, через систему родительских собраний, работу методического совета школы, заседаний МО и повышение мотивации учебы через различные формы воспитательной работы.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество	Не успевают		Переведены условно*с задолженностью		Сменили форму обучения		*Оставлены на 2-й год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	1	14	1	14	28	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	62	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	38	1	7	45	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать выводы, что наблюдается уменьшение успеваемости обучающихся 10, 11 класса, по сравнению с прошлым годом, в котором успеваемость 11 класса была выше.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок

ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	8

ГИА в 9 классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОУ «Окунайская СОШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобязательной подготовки выпускников основной и старшей школы. Государственная аттестация проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА: приказами и инструкциями федерального уровня.

Вопросы подготовки учащихся к ГИА находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях методического совета, совещаниях педагогов.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проводились классные и общешкольные родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися, тренировочные занятия по заполнению бланков ГИА, работа с КИМ на сайтах (ФИПИ, Сдам ОГЭ (ЕГЭ)), пробные экзамены по русскому языку и математике в 9,11 классах, платное тестирование предметов по выбору.

Оформлены информационные стенды в школе и в учебных кабинетах «Государственная итоговая аттестация».

Государственные выпускные экзамены проведены в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ.

Допущено к государственной итоговой аттестации в 2024 году 16 обучающихся 9-го класса и 8 обучающихся 11-го класса.

Результаты промежуточной аттестации как результаты государственной итоговой аттестации применялись в отношении выпускников 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования, имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 16 учащихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации в 2024 году были допущены все 16 выпускников 9-х классов и всем им были выданы аттестаты.

Результаты экзамена по русскому языку ОГЭ

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9	15	-	5	10	-	33	100	3,3
9	16	-	3	13	-	18	100	3,1

Результаты экзамена по математике ОГЭ

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9	15	1	4	10	-	33	100	3,4
9	16	-	13	3	-	81	100	3,8

Результаты экзамена по географии ОГЭ

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9	15	1	9	4	-	66	100	3,7
9	16	4	7	5	-	68	100	3,9

Результаты экзамена по биологии ОГЭ

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9	6	-	1	5	-	16	100	3,1
9	3	-	2	1	-	66	100	3,6

Результаты экзамена по информатике ОГЭ

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9	9	1	-	8	-	11	100	3,2
9	13	1	-	12	-	8	100	3,1

Постановлением правительства РФ от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Приказом от 15.03.2021 года Министерства Просвещения РФ №105, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №307 были утверждены особенности проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году.

В декабре 2023 года писали итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ. Результат – все 8 выпускников получили зачёт.

Обучающиеся, планирующие поступление на обучение в средне-специальные образовательные учреждения, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, предметы по выбору в 2024 году не выбирались.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 8 обучающихся. Решением педагогического совета все 8 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, как успешно овладевшие программами по всем предметам.

Таблица 9. Результаты единого государственного экзамена за три года.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во, набравших минимальное и более кол-во баллов	%набравших минимальное и более количество баллов	Средний показатель по ОУ
Русский язык					
2020	3	30	3	100	58+
2021	2	33	2	100	55-
2023	8	100	8	100	58+
2024	8	100	8	100	63+
Математика базовая					
2019	7	87	6	86	4+
2022	9	81	5	100	3,5-
2023	6	75	6	100	4,5+
2024	8	100	8	100	4,1
Математика профильная					
2021	2	33	2	100	48-
2022	2	29	2	100	42-
2023	2	25	2	100	52+
Обществознание					
2021	1	17	1	100	47-
2022	1	10	1	100	74+
2023	1	16	0	0	28-
Биология					
2019	1	13	0	0	24-
2022	1	10	1	100	66+
2023	1	16	1	100	44-
Информатика					
2018	1	7	1	100	50
2020	1	10	1	100	50=
2023	1	16	1	100	51+

Таблица 10. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	0	0	0	0

Выводы по результатам ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по математике составил 3,8, по географии 3,9, по биологии 3,6.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике 4,1, по русскому – 63
4. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получил 1 человек
5. Среди выпускников 11 класса аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении» - 0.

Результаты ВПР

Проведение ВПР-2024 года осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, в соответствии с графиком проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещенным на сайте школы. На сайте школы размещены информационные буклеты о ВПР -2024года, график родительских собраний, в ходе которых была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями. Обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения ВПР.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8-х классах указали на необходимость отрабатывать навыки таких умений, как:

- развитие навыков письма под диктовку;
- определение способов действий, помогающих предотвратить появление ошибок в последующих письменных работах;
- совершенствование видов речевой деятельности и анализа прочитанного текста.

Результаты ВПР по математике 5-8-х классов показали необходимость в особом контроле по формированию умений решать текстовые задачи, связанные с величинами. Систематически включать в содержание уроков и внеурочных занятий задания на формирование пространственного воображения обучающихся. Развивать у обучающихся владение основам логического и алгоритмического мышления, умению интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований

Русский язык 4 класс

1. Общие данные

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество работ ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
4	12	11	3	3	3	2	82%	55%	57%

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 11 обучающихся, что составляет 91 %. Успеваемость составляет 82% , качество 55% уровень обученности 57% . Минимальный балл по работе – 2 баллов набрал 1 участник, максимальный балл – 35 баллов набрал 2 участника. Средний балл 21.8 баллов.

2. Динамика результатов за 3 года

	2022	2023	2024
Параллель	4	4	4
Количество обучающихся	11	9	12
Количество работ ВПР	9	9	11
«5»	1	2	3
«4»	5	2	3
«3»	1	4	3
«2»	2	1	2
Средний балл	22,7	23	21,8
Успеваемость, %	77	89	82
Качество, %	66	44	55
Уровень обученности, %	54	54	57

Математика 4 класс

1. Общие данные

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество работ ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
4	12	12	4	3	3	2	83,33%	58,33%	61%

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 12 обучающихся, что составляет 100 %. Успеваемость составляет 83, 33, качество 58,33, уровень обученности 61. Минимальный балл по работе – 0 баллов набрал 1 участник, максимальный балл – 19 баллов набрал 1 участник. Средний балл 11,1 баллов.

2. Динамика результатов за 3 года

	2022	2023	2024
Параллель	4	4	4
Количество обучающихся	11	9	12
Количество работ ВПР	10	9	12
«5»	2	2	4
«4»	4	3	3
«3»	2	3	3
«2»	2	1	2
Средний балл	10	11,6	11,1
Успеваемость	80	89	83,33
Качество	60	56	58,33
Уровень обученности	56	57	61,00

Окружающий мир 4 класс

1. Общие данные

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество работ ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
4	11	11	1	8	0	2	82%	82%	57%

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 11 обучающихся, что составляет __100__%. Успеваемость составляет 82, качество 82, уровень обученности 57. Минимальный балл по работе – 3 баллов набрали 1 участников, максимальный балл – 27 баллов набрали 1 участников. Средний балл 19,2 баллов.

2. Динамика результатов за 3 года

	2022	2023	2024
Параллель	4	4	4
Количество обучающихся	11	9	11
Количество работ ВПР	8	9	11
«5»	1	3	1
«4»	6	3	8
«3»	1	3	0
«2»	0	0	2
Средний балл	21	22	19,2
Успеваемость, %	100	100	82
Качество, %	88	67	82
Уровень обученности, %	65	67	57

Русский язык 5 класс

1. Общие данные

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во работ ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
4	9	8	2	2	2	2	75%	50%	54%

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 8 обучающихся, что составляет 89%. Успеваемость составляет - 75%, качество - 50%, уровень обученности - 54. Минимальный балл по работе 0-17 баллов набрали – 2 участника, максимальный балл 39-45 баллов набрали – 2 участника.

2. Динамика результатов за 2 года

	2022	2023	2024
Параллель	5	5	5
Количество обучающихся	6	11	9
Количество работ ВПР	5	10	8
«5»	0	2	2
«4»	4	2	2
«3»	1	4	2
«2»	0	2	2
Средний балл	29.4	24	25.9
Успеваемость, %	100	80	75
Качество, %	80	40	50
Уровень обученности, %	58	50	54

Математика 5 класс

1. Общие данные

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество работ ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
5	9	8	0	3	4	1	87,5%	37,5%	54%
ИТОГО	9	8	0	3	4	1	87,5%	37,5%	54%

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 8 обучающихся, что составляет 89 %. Успеваемость составляет 87,5%, качество 37,5%, уровень обученности 54 %. Минимальный балл по работе - 2 баллов набрали 1 участников, максимальный балл - 11 баллов набрали 1 участников. Средний балл 7,6 баллов.

2. Динамика результатов за 3 года

	2022	2023	2024
Параллель	5	5	5
Количество обучающихся	6	11	9
Количество работ ВПР	5	9	8
«5»	0	1	0
«4»	1	3	3
«3»	3	4	4
«2»	1	1	1
Средний балл	7.2	8.1	7.6
Успеваемость, %	80	89	87,5
Качество, %	20	44	37,5
Уровень обученности, %	38	50	54

История 5 класс

1. Общие данные

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество работ ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
5	9	8	2	3	2	1	87,5%	62,5%	60%
Итого	9	8	2	3	2	1	87,5%	62,5%	60%

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 8 обучающихся, что составляет 89%. Успеваемость составляет 87,5 %, качество 62,5 %, уровень обученности 60%. Минимальный балл по работе- 2 балла набрали 1 участник, максимальный балл 13 баллов набрали 1 участник. Средний балл 6 баллов.

2. Динамика результатов за 2 года

	2022	2023	2024
Параллель	нет	5	5
Количество обучающихся		11	9
Количество работ ВПР		11	8
«5»		1	2
«4»		4	3
«3»		4	2
«2»		2	1
Средний балл		6,8	8,6
Успеваемость, %		82	87,5
Качество, %		45	62,5
Уровень обученности, %		48	60

Биология 5 класс

1. Общие данные

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество работ ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
5	10	9	1	3	3	2	77,8 %	44,4 %	48 %
Итого	10	9	1	3	3	2	77,8 %	44,4 %	48 %

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 9 обучающихся, что составляет 90 %. Успеваемость составляет 77,78%, качество 44,4%, уровень обученности 48%. Минимальный балл по работе - 2 балла набрали 2 участника, максимальный балл - 5 баллов набрали 1 участника. Средний балл 15,7 баллов.

2. Динамика результатов за 3 года

	2022	2023	2024
Параллель	5	5	5
Количество обучающихся	6	11	10
Количество работ ВПР	3	11	9
«5»	0	0	1
«4»	0	2	3
«3»	1	6	3
«2»	2	3	2
Средний балл	10	12,7	15,7
Успеваемость, %	33	73	77,8
Качество, %	0	18	44,4
Уровень обученности, %	22,67	35,64	48

Математика 6 класс

1. Общие данные

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество работ ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
6	11	11	0	4	4	3	73%	36%	37%
ИТОГО	11	11	0	4	4	3	73%	36%	37%

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 11 обучающихся, что составляет 100 %. Успеваемость составляет 73%, качество 36%, уровень обученности 37%. Минимальный балл по работе - 1 баллов набрали 1 участников, максимальный балл - 14 баллов набрали 1 участников. Средний балл 7,7 баллов.

2. Динамика результатов за 3 года

	2022	2023	2024
Параллель	6	6	6
Количество обучающихся	13	6	11
Количество работ ВПР	11	5	11
«5»	2	0	0
«4»	2	2	4
«3»	2	3	4
«2»	5	0	3
Средний балл	7.3	8.3	3
Успеваемость, %	55	100	73
Качество, %	36	33	36
Уровень обученности, %	44	47	37

География 6 класс

1. Общие данные

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество работ ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
6	11	8	1	3	3	1	87.5 %	50%	52 %
Итого	11	8	1	3	3	1	87.5%	50%	52%

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 8 обучающихся, что составляет 73%. Успеваемость составляет 87.5 %, качество 50%, уровень обученности 46%. Минимальный балл по работе— 9 баллов набрали 1 участник, максимальный балл—32 баллов набрали 1 участник. Средний балл 19.8 баллов.

2. Динамика результатов за 3 года

	2022	2023	2024
Параллель	6	6	6
Количество обучающихся	13	нет	11
Количество работ ВПР	11		8
«5»	0		1
«4»	6		3
«3»	4		3
«2»	1		1
Средний балл	18.3		19.8
Успеваемость, %	55		87.5
Качество, %	91		50
Уровень обученности, %	50		52

Обществознание 6 класс

1. Общие данные

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество работ ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
6	11	10	3	5	2	0	100 %	80%	69.2%
Итого	11	10	3	5	2	0	100 %	80%	69.2%

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 10 обучающихся, что составляет 91%. Успеваемость составляет 100%, качество 80%, уровень обученности 69,2%. Минимальный балл по работе- 7 баллов набрали 1 участник, максимальный балл-20 баллов набрали 2 участников. Средний балл 15,1 баллов.

2. Динамика результатов за 3 года

	2022	2023	2024
Параллель	6	6	6
Количество обучающихся	Не проводилось	Не проводилось	11
Количество работ ВПР			10
«5»			3
«4»			5
«3»			2
«2»			0
Средний балл			15,1
Успеваемость			100
Качество			80
Уровень обученности			69,2

Математика 7 класс

1. Общие данные

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество работ ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
7	6	5	0	1	3	1	80 %	20%	37,6%
ИТОГО	6	5	0	1	3	1	80%	20%	37.6%

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 5 обучающихся, что составляет 83%. Успеваемость составляет 80%, качество 20 %, уровень обученности 37,6. Минимальный балл по работе – 2 балла набрал __1__ участник, максимальный балл - 13 баллов набрал 1 участников. Средний балл __8,2__ баллов.

2. Динамика результатов за 3 года

	2022	2023	2024
Параллель	7	7	7
Количество обучающихся	16	14	6
Количество работ ВПР	14	13	5
«5»	0	1	0
«4»	1	2	1
«3»	8	6	3
«2»	5	4	1
Средний балл	2,7	7,8	8,2
Успеваемость, %	64	69	80
Качество, %	7	23	20
Уровень обученности, %	30,86	39,08	37,6

Физика 7 класс

1. Общие данные

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество работ ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
7	6	5	1	2	1	1	80%	60%	56%
ИТОГО	6	5	1	2	1	1	80%	60%	50%

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие __5__ обучающихся, что составляет __83,3__ %. Успеваемость составляет __80%__, качество __60%__, уровень обученности __56%__. Минимальный балл по работе - __2__ балла набрали __1__ участник, максимальный балл - __5__ баллов набрали __1__ участник. Средний балл __8__ баллов.

2. Динамика результатов за 3 года

	2022	2023	2024
Параллель	7	7	7
Количество обучающихся			6
Количество работ ВПР	Не было	Не было	5

«5»			1
«4»			1
«3»			2
«2»			1
Средний балл			8
Успеваемость, %			80
Качество, %			60
Уровень обученности, %			56

Русский язык 7 класс

1. Общие данные

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество работ ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
7	6	5	0	1	3	1	80%	20%	38 %

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 5 обучающихся, что составляет 83%. Успеваемость составляет 80%, качество – 20%, уровень обученности - 3. Минимальный балл по работе - 0–21 баллов набрали 1 участник, максимальный балл – 42-47 баллов набрали 0 участников. Средний балл 22-31 набрали 3 участника, 32-41 балл набрал 1 участник.

2. Динамика результатов за 3 года

	2022	2023	2024
Параллель	5	6	7
Количество обучающихся	16	14	6
Количество работ ВПР	13	12	5
«5»	0	2	0
«4»	1	2	1
«3»	6	4	3
«2»	5	4	1
Средний балл	24.3	23.8	27.6
Успеваемость, %	54	67	80
Качество, %	31	33	20
Уровень обученности, %	30	45	38

Русский язык 8 класс

1. Общие данные

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество работ ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
8	14	12	2	3	3	4	67%	42%	47%

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 12 обучающихся, что составляет 86%%. Успеваемость составляет 67 %, качество 42%, уровень обученности – 3,3.

Минимальный балл по работе – 0-25 баллов набрали 4 участника, максимальный балл – 45-51 балл набрали 2 участника. Средний балл – 26-31баллов набрали 3 участника, 32-44 балла набрали 3 участника.

2. Динамика результатов за 3 года

	2022	2023	2024
Параллель	8	8	8
Количество обучающихся	15	16	14
Количество работ ВПР	14	9	12
«5»	0	1	2
«4»	1	3	3
«3»	6	4	3
«2»	5	1	4
Средний балл	23.4	27.2	27.5
Успеваемость, %	50	89	67
Качество, %	7.14	44	42
Уровень обученности, %	26	50	47

Математика 8 класс

1. Общие данные

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество работ ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
8	14	13	0	4	5	4	69 %	31%	38 %
ИТОГО	14	13	0	4	5	4	69 %	31%	38 %

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 13 обучающихся, что составляет 93 %. Успеваемость составляет 69 , качество 31 , уровень обученности 38 . Минимальный балл по работе - 3 баллов набрали 2 участников, максимальный балл - 18 баллов набрали 1 участников. Средний балл 10 баллов.

2. Динамика результатов за 3 года

	2022	2023	2024
Параллель	8	8	8
Количество обучающихся	15	16	14
Количество работ ВПР	11	13	13
«5»	2	0	0
«4»	2	4	4
«3»	2	5	5
«2»	5	4	4
Средний балл	7.3	11	10
Успеваемость, %	55	69	69
Качество, %	36	31	31
Уровень обученности, %	44	38	38

География 8 класс

1. Общие данные

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество работ ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
8	14	13	2	5	4	2	84,6 %	53,8 %	54 %
Итого	14	13	2	5	4	2	84,6 %	53,8 %	54 %

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 13 обучающихся, что составляет 92,8%. Успеваемость составляет 84,6, качество 53,8, уровень обученности 54%. Минимальный балл по работе - 2 балла набрали 2 участника, максимальный балл – 32 балла набрал 1 участник. Средний балл 18,7 баллов.

2. Динамика результатов за 3 года

	2022	2023	2024
Параллель	8	нет	8
Количество обучающихся	14		14
Количество работ ВПР	13		13
«5»	2		2
«4»	1		5
«3»	6		4
«2»	4		2
Средний балл	15,7		18,7
Успеваемость, %	69		84,6
Качество, %	23		53,8
Уровень обученности, %	42		54

Биология 8 класс

1. Общие данные

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество работ ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
8	14	13	3	3	47	3	76,92%	46,15%	52,62%

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 13 обучающихся, что составляет 76,92%. Успеваемость составляет 76,92%, качество 46,15%, уровень обученности 52,62%. Минимальный балл по работе - 2 балла набрали 3 участника, максимальный балл - 5 баллов набрали 3 участника. Средний балл 15,07 баллов.

2. Динамика результатов за 3 года

	2022	2023	2024
Параллель	8	8	8
Количество обучающихся	Не было	Не было	14
Количество работ ВПР			13
«5»			3
«4»			3
«3»			4
«2»			3
Средний балл			15,07
Успеваемость, %			76,92
Качество, %			46,15
Уровень обученности, %			52,62

Активность и результативность участия в олимпиадах

Предметные олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап Олимпиады) в 2024 – 2025 учебном году проводились в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, утвержденными приказом отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района 02.09.2024г. № 147, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по утвержденному графику и порядку проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Для проведения школьного этапа Олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам.

В школьном этапе Олимпиады из 107 обучающихся школы приняли участие 68 человека, из них 50 человек участвовало в олимпиаде на образовательной платформе «Сириус» из всех участников приняли участие только один раз 4 человека, остальные 64 человека приняли участие от 2 олимпиад и более. Победителями признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании протоколов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады школьников. Фактическое количество участников школьного этапа Олимпиады по предметам и классам в 2024-2025 учебном году представлено в таблице 11.

Таблица 11. – Фактическое количество участников школьного этапа Олимпиады по предметам и классам в 2024-2025 учебном году

Наименование предмета	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
ОБЗР				6	2	5	2	2	17
Математика	4	8	5	6	5	4	2	1	35
Русский язык	4	11	5	11	6	6	3	5	51
Английский язык		1	2	2	0	3	2	1	11
Физическая культура		4	6	7	2	5	3	2	29
Астрономия									0
Технология		4	8	6	3	4	2	0	27
Литература		5	6	8	5	8	6	4	42
Биология		4	8	9	6	5	5	5	42
Химия				7	4	4	4	3	22
География				5	2	4	2	1	14
Информатика		1	5	3	6	4	1	0	20
Физика				5	4	4	4	4	21
История		9	5	4	2	5	3	1	29
Обществознание				4	2	4	2	1	13
ВСЕГО 2024-2025 гг	8	47	50	83	49	65	41	30	373

Информация о результатах фактического участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады по предметам в 2023-2024 учебном году представлена в таблице 2.

Таблица 12 – Результаты школьного этапа Олимпиады в 2024-2025 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап						
	Количество участников (чел.) ¹		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)		Доля победителей и призеров от общего числа участников (%)
	Всего	в т.ч. лица с ОВЗ	Всего	в т.ч. лица с ОВЗ	Всего	в т.ч. лица с ОВЗ	
ОБЗР	3	0	0	0	2	0	67
Математика	6	0	0	0	5	0	83
Русский язык	11	0	2	0	0	0	19
Английский язык	2	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	7	0	0	0	6	0	88
Астрономия			-	-	-	-	-
Технология	2	1	0	0	1	0	50
Литература	7	0	0		2	0	29
Биология	10	0	1	0	8	0	90
Химия	4	0	0	0	3	0	75
География	2	0	1	0	1	0	100
Информатика	3		0	0	1	0	33

Физика	2	0	0	0	0	0	0
История	7	0	0	0	5	0	71
Обществознание	2	0	0	0	1	0	50
ВСЕГО	68	1	4	0	35	0	57

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Олимпиады рассматривается за период 2022 года по 2024 года (таблица 3).

Таблица 13 - Сравнительный анализ участников школьного этапа Олимпиады за четыре года

Показатель	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество	87	71	42	36	68	64
Победители	23	26	2	5	4	6
Призеры	61	70	24	57	35	51
Итого победителей и призеров	56	67	26	62	39	57

В 2024-2025 году количество участников школьного этапа по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысилось, количество победителей и призеров тоже повысилось.

Результативность участия в творческих конкурсах

Уровень	Дата	Название мероприятия	Фамилия, имя	Результат
	январь			
Региональный		«Минута Славы»	Школьный театр	Диплом победителя
			Антипова Варвара	Диплом 3 степени
	Февраль			
Муниципальный конкурс «Движение первых»		«Непокоренный Ленинград»	Юферова Дарья Саушина Зарина Федулова Алина Гончар Руслана Мариночкина София Давлятшина Карина Злобина Юлия	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
Муниципальный конкурс		«Турнир по шашкам и шахматам»	Рубцов Артемий Мальцева Виктория Череватый Тимофей Морковских Артем Нечаева Эвелина Сакович Татьяна Михалев Илья	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место
	март			

Муниципальный конкурс		«Это наша с тобой, биография»	Юферова Дарья Рамазано Арен Задорожных Диана Коллетив 5 кл Коллектив 4 кл. Коллектив 2 кл.	1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место
Муниципальный конкурс		«Сэлфи с профи»	Яцета Дарья	1 место
Муниципальный конкурс		«Живая классика»	Миськова Алина	2 место
Муниципальный конкурс		«Живая классика»	Саушина Зарина	Победитель
	апрель			
Региональный		«Звезда спасения»	Коллектив 4 кл.	3 место
Региональный		«Живая классика»	Саушина Зарина	сертификат
Всероссийский творческий конкурс		«Воробей, не робей»	Сафронов Никита	3 место
Муниципальный конкурс		«Радуга талантов»	Перова Елена	Лауреат 1 степени
	май			
Региональный этап Всероссийского творческого конкурса		«Портрет твоего края»	Антипова Варвара	Диплом 1 степени
			Злобина Юлия	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс		«Мы-патриоты»	Команда школы	1 место
Муниципальный конкурс		Научно-практическая конференция	Юферова Дарья	2 место
			Задорожных Диана	2 место
			Команда 4 кл.	2 место
Муниципальный конкурс		Спартакиада школьников		2 место
	июнь			
Муниципальный конкурс		Туристический слет	Команда школы	3 место
	сентябрь			
Муниципальный конкурс		«Золотая осень»	Команда школы	3 место
	октябрь			
Муниципальный конкурс		«Азбука безопасности»	Команда школы	2 место
Всероссийский фестиваль ГТО			Команда девочек Команда мальчиков Треков Александр Гончар Руслана	2 место 3 место 2 место 2 место

	ноябрь			
Региональный Конкурс театрального творчества		«Формула успеха»	Школьный театр	Победитель
Муниципальный конкурс		«Допризывная молодежь»	Команда школы	2 место
Муниципальный конкурс		«Байкальская школьная классика»	Школьный театр Саушина Зарина Антипова Варвара	1 место 1 место 2 место
Муниципальный конкурс		«Музыкальный калейдоскоп»	Бондаренко Юлия Раазанов Арен Дзагоев Эвелина Перова Елена Рубцова Алина Тихонова Елизавета Яцета Дарья	Призер Призер Призер Призер Призер Призер призер
	декабрь			
Зональный этап Регионального Конкурса театрального творчества в г.Братск		«Байкальская школьная классика»	Школьный театр Саушина Зарина	3 место Победитель

Результативность участия в спортивных соревнованиях:

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:	
Волейбол (мальчики)	1 место
Волейбол(девочки)	2 место
Волейбол - ДЮСШ: мальчики	1 место
Волейбол - ДЮСШ: девочки	2 место
Фестиваль ГТО мальчики (ГТО 7-8 класс)	4 место
девочки (ГТО (7-8 класс)	2 место
Баскетбол (мальчики)	3 место
Баскетбол(девочки)	3 место
Кросс «Золотая осень»	3 место
Минифутбол	3 место

Результативны наши обучающиеся при сдаче норм ВФСК «ГТО». 2 ученика нашей школы в 2024 году успешно сдали нормы ГТО на золотой знак отличия.

+Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс детских творческих работ «Неопалимая купина»	Муниципальный	Воспитанники подготовительной группы	Диплом 2 степени
Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Цветочный карнавал»	Муниципальный	Воспитанники подготовительной группы	Диплом 2,3 степени
«Весна-Победы»	Муниципальный	Воспитанник подготовительной группы Трофимов Гриша	сертификат
Всероссийский конкурс «Летний день го кормит»	Всероссийский	Воспитанник подготовительной группы	Диплом 1,3 степени
Всероссийский конкурс «Птичка - невеличка»	Всероссийский	Воспитанник младшей группы	Диплом 1,3 степени
Всероссийский конкурс фотографий «Мама-первое слово»	Всероссийский	Воспитанник подготовительной группы Воспитанник младшей группы	сертификаты
Всероссийский конкурс «Малыши против простуды»	Всероссийский	Воспитанник подготовительной группы Воспитанник младшей группы	сертификаты
Региональный флэшмоб «История семьи -история страны»	Региональный	Воспитанник подготовительной группы и родители	сертификат
Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВиКо»2023\2024	Международный конкурс	Воспитанник подготовительной группы Воспитанник младшей группы	Диплом победителей
«Мозаика открытых занятий»	Муниципальный	Воспитанник подготовительной группы воспитатель Путинцева М.А.	

7. Оценка востребованности выпускников

Организация предпрофильной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, муниципального и школьного уровней.

Предпрофильная подготовка в школе направлена на то, чтобы **подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения**. Она включает в себя:

1. **Информирование.** Обучающихся информируют о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомят с учреждениями профессионального образования, рассказывают о состоянии и прогнозах развития рынка труда.

2. **Предпрофильные курсы.** На них школьники получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности.

Профильное обучение направлено на развитие и углубление содержания базовых учебных предметов, расширение ключевых и предметных компетенций, удовлетворение запросов и образовательных потребностей обучающихся. Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов. Изучение образовательных запросов обучающихся классов и их родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год было осуществлено в апреле 2024 года путём анкетирования. Анкеты были сформированы с учётом мнения МО и возможностей школы.

Важную роль в процессе профилизации школ играет информирование всех участников образовательного процесса. О профилизации в стенах школы родители получают информацию на общешкольных и классных родительских собраниях, через информационные стенды, на сайте школы.

Традицией стала презентация своих учебных заведений выпускниками прошлых лет. В период каникул в ВУЗах, ССУЗах они посещают школу, встречаются со старшеклассниками, детально знакомят будущих абитуриентов с особенностями студенческой жизни, учебой, требованиями преподавателей, трудностями, которые необходимо преодолевать. Иногда такие встречи являются судьбоносными для будущих выпускников. Кроме этого, ежегодно в рамках районной конференции по профориентации «Выбор» закрепляется сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами Иркутской области, проводятся индивидуальные консультации. Информационная наполняемость и качество подготовки мероприятий представляется на высоком уровне. Данную работу в образовательном учреждении проводит школьный профориентолог Белякова О.Л..

Итогом предпрофильной подготовки является распределение всех учащихся 9-х классов в ССУЗы, другие школы и формирование 10-х классов на новый учебный год.

Таблица 13 Профильное распределение 10 класса

	2021 -2022 уч.год		2022 -2023 уч.год		2023 -2024 уч.год	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Окончили 9 классов	15	100%	15	100%	19	100%

Продолжили обучение в 10 классах	8		5		9	
В ССУЗы	7	35%	10	41%	10	4

Таблица 14. Выпускники основного общего образования

	2022	2023	2024
Всего выпускников, 9 класс	12	15	19
Обучались по коррекционной программе в общеобразовательных классах	0	0	3
Допущены к ГИА	12	15	16
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	12	15	16
- в 10 -х классах дневных общеобразовательных организаций	8	7	9
- в профессиональных образовательных организациях	4	7	8
- на краткосрочных курсах	0	0	-
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0
- не определены (указать причину)	0	0	0

Таблица 15. Выпускники среднего общего образования

	2022	2023	2024
Всего выпускников, 11 класс	11	8	8
Допущены к ГИА	11	8	8
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	11	8	8
- в организациях высшего образования	1	1	0
- в профессиональных образовательных организациях	6	6	8
- на краткосрочных курсах	1	1	
- в армии	3		
- работают, не обучаются			
- не определены (указать причину)			
Не получили аттестат о среднем общем образовании			

Вывод:

Муниципальное задание по разделу «Набор обучающихся в 10 класс» выполняется стабильно согласно муниципального заданию. Наблюдается повышение по сравнению с прошлым годом количества выпускников 9-ых классов, продолживших обучение в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций. 100 % выпускников 11 класса получили аттестат об основном среднем образовании.

В новом учебном году необходимо:

- расширить возможности социализации обучающихся;
- продолжать работу по обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием;
- усилить деятельность психологической службы;
- создавать условия для существенной дифференциации содержания обучения

старшекласников с широкими и глубокими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий (это для тех ребят, кто на начальном этапе не может определить приоритетный профиль для его будущей профессии).

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Окунайская СОШ №1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Окунайская СОШ №1» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Окунайская СОШ №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях МС и ТПП.

Независимая оценка (далее НОКО) проводилась по пяти общим критериям оценки качества :

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 92,73%
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 97,73%
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов – 86%
4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 94,55%
5. Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организации – 100%

Из полученных данных, можно сделать вывод, что в МОУ «Окунайская СОШ №1», для развития и образования ребенка созданы благоприятные условия.

Выводы: в результате функционирования ВСОКО выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение объективности оценочных процедур
- контроль реализации Программы развития
- функционирование системы наставничества
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов

9. Оценка качества кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Окунайская СОШ №1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов..

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Окунайская СОШ №1» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Окунайская СОШ №1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 педагог, который проработал в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «Окунайская СОШ №1».

К аттестации в целях соответствия квалификационной категории начали подготовку 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования

Подбор и расстановка педагогических кадров производится администрацией, исходя из специфики работы школы, запросам и интересам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебно-воспитательный процесс в течение учебного года осуществлялся педагогическими работниками в составе – 13 педагогов из них:

2 - заместителя директора (по совместительству)

12 - учителей

1 – педагог-организатор

2 – специалиста (социальный педагог, педагог-психолог (совмещение педагогами-предметниками))

**Качественный состав
педагогических кадров по уровню образования**

	Образование	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
	Всего	13	100	13	100	13	100
1	Педагогическое:	13	100	13	100	13	100
	1.1.из них высшее педагогическое	9	70	9	70	8	62
	1.2.из них среднее профессиональное	4	30	4	30	5	38
	1.3.не оконченное высшее	0	0	0	0	0	0
	1.4.не педагогическое	0	0	0	0	0	0

В 2024-2025 учебном году школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, высшее педагогическое составило 62%, среднее специальное 38 %. За последние три года не наблюдается уменьшения педагогических кадров. Перевод учителя технологии в школу п. Улькан, пришел молодой специалист из Братского педагогического колледжа, учитель начальных классов Сосина Ю.Н, нагрузка все равно значительно увеличивает нагрузку на 1 педагога.

Анализ педагогических кадров по квалификационным категориям

В таблице представлен анализ педагогических кадров по квалификационным категориям с учетом администрации (директор школы, заместители директора) по состоянию на 1 января 2025 года.

**Анализ педагогических кадров
по квалификационным категориям за 3 года по состоянию на 01 января 2025 года**

	Имеют квалификационные категории:	2022-2023 учебный год		2023-2024		2024-2025	
		всего	% к общему числу пед. работников	всего	% к общему числу пед. работников	всего	% к общему числу пед. работников
1	Всего	13		13		13	
2	- высшая	0	0	0	0	0	0
3	- первая	10	76	10	76	8	62
4	- соответствие занимаемой должности	2	15	2	15	3	23

5	Не имеет	1	9	1	9	2	15
---	----------	---	---	---	---	---	----

Таким образом, повысился процент аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году.

- % педагогических работников без квалификационной категории имеет 2 педагогический работник – учитель русского языка и литературы, воспитатель ГПД (молодой специалист);
 - % педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности составил 23% произошло повышение на 12% в сравнение с 2023-2024 учебным годом.
- В общем, % педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию по состоянию на 30 декабря 2024 год составил – **62%**.

Информация о количестве педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

По состоянию на 30 декабря 2024 года проведен анализ прохождения КПК педагогическими работниками, таким образом, исходя из таблицы видно, что 100% педагогов прошли курсы в 2024 учебном году.

№	Ф.О.И учителя	должность	курсы
1.	Белякова О.Л.	Учитель начальных классов	2024 г. Институт «РОКиП» «Повышение уровня мотивации обучающихся начальных классов на уроках математики по ФГОС» 72 часа; 2024 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора «Обучение по санитарно просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15 часов 24 часа; Вебинар .«Дети в семье- социальные проекты по профилактике социального сиротства. Актуальность. Решение. Поддержка.» .«Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми ОВЗ» Иркутск «Современные аспекты деятельности классного руководителя» 16 ЧАСОВ, 2024г. 34 ч. Курсы повышения квалификации «Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ» 16 часов 2024 г
2.	Борисенко Т.Ю.	Учитель начальных классов	Семинар2024г ГАУДПО ИРО «Классные дела» руководителю детского коллектива траектория профессионального развития»; Семинар2024г. ГАУ ДПО ИРО «Индивидуальный образовательный маршрут: диагностика профессиональны дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека

			мастерская Классного руководителя» ; 2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Особенности преподавания литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО» 72 ч.; 2024 г. « ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора«Обучение по санитарно просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15 часов 2024 г. Иркутск «Курсы повышения «Современные аспекты деятельности классного руководителя» 16 часов
3.	Трескова Л.В.	Учитель математики	«Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе», 18 часов, ГАУ ИРО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» «Современные аспекты деятельности классного руководителя», 40 часов, ГАУ ИРО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» «Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 24 часа, АНО ДПО ИНБУР
4.	Исаева Н.В.	Учитель начальных классов	2024г.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Особенности преподавания учебного предмета, «Труд(технология)в условиях реализации ФОП НОО и ООО» 72ч; 2024г.« ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора«Обучение по санитарно просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15 часов; 2024 г. Вебинар «Читательская грамотность младшего школьника: формирование и оценка по ФГОС НОО и ФОП НОО»-учи.ру. 2024г. Иркутск « Курсы повышения квалификации «Современные аспекты деятельности классного руководителя» 16 часов»

5.	Коваль Е.В.	Учитель начальных классов	«Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 24 часа АНО ДПО ИНБУР «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в объеме 24 часа, ФГА ОУ ВО «Государственный Университет Просвещения» Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение 24 часа, ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард»» г. Братск «Современные аспекты деятельности классного руководителя», 40 часов, ГАОУ ДПО ИРО «Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 24 часа
6.	Чулкина Н.П.	Учитель русского языка и литературы	«Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе», ГАУ ДПО ИРО, 18 часов «Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ», 18 часов, ГАУ ДПО ИРО «Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 24 часа,
7.	Миськова О.В.	Директор, учитель английского языка	АНО ДПО ИНБУР «Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи» -24 часа
8.	Рамазанова С.Ф.	Учитель начальных классов	«Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе» 72 часа; 2024г ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15 часов 24 часа 2024г.Иркутск « Курсы повышения «Современные аспекты деятельности классного руководителя» 16 часов
9.	Ревва А.В.	Учитель информатики, математика	АНО ДПО ИНБУР «Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи» -24 часа ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Обучение по санитарно просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
10.	Тюрина Н.И.	Педагог-	АНО ДПО ИНБУР «Обучение навыкам оказания

		организатор	первой помощи до оказания медицинской помощи» 24 ч ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Обучение по санитарно просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» ГАОУ ДПО ИРО «Современные аспекты деятельности классного руководителя»-18 часов
11.	Хомушкина Л.П.	Учитель истории и обществознания	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Обновление содержания и образовательных технологий по истории и обществознанию в соответствии с Историко-культурным стандартом и требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО общего образования» -72 ч АНО ДПО ИНБУР «Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи» ГАОУ ДПО ИРО «Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ» -18 ч «Обучение по санитарно просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» ГАОУ ДПО ИРО «Современные аспекты деятельности классного руководителя» -16 ч ГАОУ ДПО ИРО «Профилактика аддитивного поведения детей и подростков в образовательной организации»-36 часов
12.	Шаповалова О.Н.	Учитель физики, химии, биологии	«Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ», 18 часов, ГАУ ДПО ИРО «Современные аспекты деятельности классного руководителя», 40 часов «Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 24 часа «Современные аспекты деятельности классного руководителя», 40 часов

Участие педагогов, в международных, российских, региональных, районных профессиональных конкурсах

№	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Вид, название конкурса	Ф.И.О. участника, должность	Результат участия: победитель, призер, участник
1	Муниципальный	«Учитель года»	Борисенко Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов	Призер
2	Муниципальный	Муниципальный конкурс методических разработок « Рабочий лист – способ повышения эффективности уроков математики» Номинация «Тренировочный рабочий лист»	Борисенко Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов	Призёр
3	Муниципальный	Муниципальный конкурс методических разработок « Рабочий лист – способ повышения эффективности уроков математики» Номинация « Учебный рабочий лист»	Исаева Наталья Владиленовна, учитель начальных классов	Участник
4	Региональный Муниципальный	1. Региональный заочный конкурс методических разработок «Мое лучшее внеурочное занятие» 2. Муниципальный конкурс методических разработок «Рабочий лист...Какой он?»	Ревва Анна Владимировна	Участник Призер

4	Региональный	1. Региональный заочный конкурс методических разработок «Мое лучшее внеурочное занятие»	Трескова Людмила Владимировна	Участник
	Муниципальный	2. Муниципальный конкурс методических разработок «Рабочий лист...Какой он?»		Призер

Участие педагогов и руководителей ОО в организационно-методических мероприятиях, конференциях, представление опыта

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника	Тема представленного опыта
1	«Один день в образовательной организации».	Муниципальный	Борисенко Т.Ю.	«Объективность оценочных процедур как фактор повышения качества образования»
2	«Один день в образовательной организации».	Муниципальный	Исаева Н.В.	«Объективность оценочных процедур как фактор повышения качества образования»
3	В рамках акции «Урок от профессионала», мероприятия «Методический десант»	Муниципальный	Трескова Л.В.	Урок математики в 7 классе: «Сравнение объектов по массе. Соотношение между величинами массы, их применение»
4	Выступление на педагогической конференции «Современное образование Три Т: тенденции, технологии, траектории»	Муниципальный	Тюрина Н.И. Коваль Е.В. Миськова О.В.	Национальные ценности или десять граней патриотизма

Повышение методического мастерства педагогов реализуется через работу педагогического и методического советов, методических объединений, творческих групп учителей. В течение года была оказана постоянная методическая и информационная поддержка педагогическим работникам по вопросам реализации ООП.

Педагогические советы	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»
	«Оценка качества образования в контексте ФГОС»
Методические	«Современные требования к качеству урока – ориентиры на

семинары	обновление содержания образования»
	«Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования»

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалистов.

Анализ возрастного ценза педагогов в конце 2024 года

Возраст педагогов							
Моложе 30		30-49		50-59		Свыше 60	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	2		1		0	0

Анализ педагогического опыта работы педагогов в конце 2024 года

Педагогический опыт работы педагогов							
До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1		1		0	0	1	

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОПДО были организованы и проведены следующие мероприятия :круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Методические объединения.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе созданы четыре методических объединений: МО начальных классов (руководитель Борисенко Т.Ю.), МО естественно - научного цикла (руководитель Трескова Л.В.), МО гуманитарного цикла (руководитель Хомушкина Л.П.), МО классных руководителей и дополнительного образования (руководитель Тюрина Н.И.). Основная деятельность методических объединений была направлена в этом году на обеспечение преемственности между уровнями начального общего образования и основного общего образования.

Работа всех школьных методических объединений была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация школьных методических объединений проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Традиционными видами работы школьных МО являются предметные декады. В течение 2023-2024 учебного года было проведено 4 предметных декады:

МО	Название декады
МО начальных классов	«Семейные традиции»
МО гуманитарного цикла, МО естественно-научного цикла	225 лет со дня рождения А.С. Пушкина
МО классных руководителей	«Патриоты России»

Анализ использования различных форм методической работы

Формы методической работы	2024
Педсоветы	4
Семинары-практикумы	1
Информационные совещания	10
Мастер-класс	1
Деловая игра	1
Выставки педагогического творчества, ППО	2
Презентации	На каждом методическом мероприятии
Консультации	10
Открытые занятия внутри учреждения	2
Самообразование	Все педагоги
Педагогические чтения	4

Наиболее значимыми и полезными для работы наши педагоги по итогам выделили следующие методические мероприятия: педагогические советы, открытые просмотры занятий, мастер–классы, информационные совещания, деловые игры.

По итогам 2024 года отмечено повышение активности педагогов при вовлечении их в новые формы повышения педагогического мастерства, пропаганды ППО: презентации опыта, открытые просмотры занятий, У педагогов появилась потребность в профессиональном росте, в творческой самореализации.

Темы обобщения педагогического опыта педагоги выбирают в соответствии с современными требованиями на этапе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, связанные с развитием самостоятельности и инициативы дошкольников.

Методическая работа в детском саду систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности детского сада, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

10. Оценка учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Окунайская СОШ №1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9091 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 50 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2585 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2585	1513
2	Педагогическая	2	2
3	Художественная	9091	70
4	Справочная	53	30
5	Естественно-научная	20	10
6	Техническая	20	10

7	Общественно-политическая	13	5
---	--------------------------	----	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 5 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 3, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Имеется выход в Интернет, локальная сеть. Скорость подключения к сети Интернет – менее 50 Мбит/с. Осуществляется фильтрация контента.

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MSWindows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В учебных кабинетах имеются интерактивные доски (2 шт.), проекторы (10 шт.).

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинете информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, InternetExplorer, GoogleChrome.

Создания информационно-образовательной среды школы требует активного освоения информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

Учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном журнале «Дневник.ру».

Обновление парка компьютерной техники в кабинете информатики и по школе в целом идет медленно, так как в настоящее время траты идут не столько на закупку новых ПК, сколько на ремонт старых.

Библиотека детского сада нуждается в пополнении методического комплекта методической литературой с учетом ФОП ДО. Необходимо пополнить фонд пособиями по всем образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, принтер, проектор); интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Организованная в детском саду развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах в недостаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ. Требуется пополнять фонд методической литературы и пособий.

11. Оценка материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей. Развивающая среда включает оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребёнку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Последние годы детский сад постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы.

В детском саду имеются:

- специальные помещения:

- процедурный кабинет
- изолятор

- помещения для административно-управленческого, педагогического и учебно-вспомогательного персонала:

- кабинет заведующей
- методический кабинет
- кастаньяная
- прачечная
- пищеблок
- кладовая

Музыкальный (спортивный) зал отсутствует.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников детского сада в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения.

наименование	количество
Компьютер	3
Ламинатор	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Музыкальный центр	1
Синтезатор	1
Телевизор	1

Детский сад «Лесовичок» постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2024 г.» Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Территория дошкольного учреждения деревянным ограждением, частично ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Учреждение имеет медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор), пищеблок, 2 помещения для групп. На территории расположены 2 прогулочных участков, 2 веранды. Оборудована спортивная площадка, зона изучения ПДД. Участки оснащены необходимым игровым оборудованием в не достаточном количестве. Ежегодно разбиваются клумбы и цветники.

Каждая возрастная группа обеспечена отдельным просторным, светлым помещением, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Недостаточный фонд методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала.

В спальнях комнатах групп установлены стационарные кровати. Постельное белье промаркировано, смена белья по графику, один раз в неделю или по мере загрязнения. Обеспеченность мягким инвентарем – 100%.

Детский сад оборудован спортивными уголками . Имеются мячи всех размеров, мячи с ушками, гимнастические палки, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, скамейки, обручи, мягкие модули, нестандартного оборудования.

Методический кабинет обеспечен методической литературой в неполном объеме; наглядными пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, оргтехникой (компьютер, черно-белый, цветной принтер). Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации. Состояние кабинета удовлетворительное.

Кабинет заведующего оснащен необходимой мебелью, оргтехникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.

В коридорах ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Анализ оснащения показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Медицинский кабинет включает в себя: кабинет медсестры, изолятор . Оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, переносная бактерицидная лампа, тонометр, ингалятор, УФО-аппарат, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН.

Состояние пищеблока удовлетворительное. Предприняты меры антитеррористической защищенности: установлены тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), запоры на калитках. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами.

Разработан «Паспорт безопасности» .

Обеспечение электро- и пожарной безопасности: оснащение автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, пути эвакуации соответствуют ПБ требованиям. Согласно годовому плану со всем персоналом учреждения заведующим детского сада Путинцевой М.А. и заместителем заведующего по АХР Бурдыко Е.Е. проводятся плановые инструктажи по ПБ, ОТ, ЭБ 2 раза в год, а также дважды за учебный год отрабатываются практические действия при эвакуации детей при пожаре, откорректирован состав звеньев при эвакуации. Детский сад полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения. В апреле 2024 года в рамках месячника пожарной безопасности проведен субботник по уборке территории от скопившего мусора, своевременно организован вывоз мусора с территории учреждения.

Охрана труда и энергобезопасность: В системе проводится работа по охране труда с работниками, осуществляется контроль выполнения инструктажей по охране жизни и

здоровья детей. Всеми ответственными лицами детского сада своевременно пройдено обучение по ОТ, ГО и ЧС.

Состояние антитеррористической безопасности: оснащение кнопкой экстренного вызова, прямая связь с УВД, охрана здания охранным предприятием и сторожами, установка домофонов на входах в здание, установка запора на калитке.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены стенды «Год защитника Отечества». Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

В 2024 году детском саду провели косметический ремонт двух групповых комнат, Обновили лако – красочное покрытие малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года провели закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Проведен косметический ремонт здания, групповых помещений. Полностью заменена электропроводка. Частичная замена канализационных труб, укладка настенной плитки в моечных. На ремонт денежных средств с бюджета затрачено 150000 т.рублей

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; физкультурные уголки дополнить спортивным и нетрадиционным оборудованием; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал, уголки для сюжетно-ролевых игр, пополнять экспериментальные уголки.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1» расположено в деревянном типовом здании. При школе имеются: столовая на 60 посадочных мест, актовый зал на 80 мест, общемедицинский кабинет, библиотека с читальным залом, спортивный зал, пришкольный участок, стадион, игровая площадка.

Наличие учебных классов

Наименование кабинета	количество	Состояние материально технической базы кабинета
Русский язык и литература	1	удовлетворительное
Математика	1	удовлетворительное
Иностранный язык	1	удовлетворительное
География	1	удовлетворительное
Физика/ Химия/ Биология/ Лаборатория	1	удовлетворительное
История и обществознание	1	удовлетворительное
Информатика	1	удовлетворительное
ИЗО	1	удовлетворительное
ОБРН	1	удовлетворительное
Технология	1	удовлетворительное
Начальные классы	4	удовлетворительное
Музыка	1	удовлетворительное
Группа продленного дня	1	удовлетворительное
Комната детских инициатив	1	удовлетворительное

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Все кабинеты (кроме двух) оснащены по системе компьютер+экран+проектор или телевизорами. В плане ОУ дальнейшее оснащение учебных кабинетов. Ведется работа по накоплению электронных ресурсов.

В школе работает методический кабинет, оснащенный двумя ноутбуками, многофункциональным печатающим устройством, имеется необходимый для продуктивной деятельности педагогов подбор учебно-методической литературы, справочники, аналитические материалы.

Для обеспечения здоровьесберегающего процесса функционирует медицинский кабинет. Работают кабинеты школьного психолога и социального педагога.

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

I. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	31
в режиме полного дня (8- 12 часов)		31
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	31
8–12-часового пребывания		31
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	1
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек	2
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек	1
от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		2
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	1/15
инструктора по физической культуре		нет
		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общий вывод:

1. Количественный состав воспитанников детского сада по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился.
2. Детский сад не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда не значительно пополнилась: игровым оборудованием, спортивным инвентарем. Для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо пополнить материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи.

Достигнутые коллективом детского сада результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом годовым задачам. Выросло количество воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в детском саду. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,06%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (0,06%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (62%)
— с высшей		0(0%)

— первой		8 (62%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (0,06%)
— до 5 лет		1(0,06%)
— больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (30,07%)
— до 30 лет		1 (0,07%)
— от 55 лет		4 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,299
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,5

Выводы по результатам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Окунайская СОШ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МОУ «Окунайская СОШ №1» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОУ «Окунайская СОШ №1» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.